



**Comuna Brăduleț**  
**Județul Argeș**  
**ROMÂNIA**

Tel.: 0248/267.910, Fax: 0248/267.910; Cod poștal: 117145; E-mail: primarie@bradulet.cjarges.ro; CIF: 4318326

**HOTĂRÂREA NR. 14**

privind aprobarea depunerii de către U.A.T. Brăduleț a proiectului de finanțare “DIGI Școala mea” pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ din comuna Brăduleț și a cheltuielilor legate de proiect

**Consiliul local al comunei Brăduleț, județul Argeș, întrunit în ședință extraordinară**

**Având în vedere:**

- Referatul de aprobare al primarului comunei Brăduleț înregistrat cu nr. 1397/10.03.2023;
- Raportul de specialitate cu nr. 1398/10.03.2023, întocmit de Sima Ionuț Gabriel, consilier achiziții publice;
- Avizul Comisiei pentru programe de dezvoltare economico-socială, buget-finanțe, administrarea domeniului public și privat al comunei, agricultură, gospodărie comunală, protecția mediului, servicii și comerț;
- Avizul Comisiei pentru învățământ, sănătate, cultură, protecție socială, activități sportive și de agrement;
- Avizul Comisiei pentru administrație publică locală, juridică, apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor cetățenilor;
- Planul Național de Redresare și Reziliență al României, aprobat de Consiliul UE, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație;
- Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe gestionat de Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin PNRR, aprobat prin ordinul de ministru nr. 6423/19.12.2022;
- Avizul favorabil cu nr. 2119/09.03.2023 emis de ISJ Argeș și înregistrat de Primăria comunei Brăduleț sub nr. 1393/09.03.2023;

**Ținând cont de prevederile:**

- art. 129 alin. (2) lit. b) și d) și alin. (7) lit. a) și art. 139 alin. (1) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 44 din Legea nr. 273/2006 a finanțelor publice locale, referitor la aprobarea proiectelor de investiții publice locale;

În temeiul prevederilor art. 196 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

### HOTĂRĂȘTE:

**ART. 1** Aprobarea depunerii proiectului de finanțare “**DIGI Școala mea**” de către comuna Brăduleț, în vederea finanțării acestuia prin PNRR, Pilonul VI, Componenta C15: Educație, în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, gestionat de Ministerul Educației.

**ART. 2** Aprobarea tabelului centralizator privind analiza de nevoi a unităților de învățământ aflate în administrarea comunei Brăduleț aferente proiectului “**DIGI Școala mea**”, anexa nr. 1 la prezenta hotărâre, din care face parte integrantă.

**ART. 3** Aprobarea valorii totale a proiectului “**DIGI Școala mea**” în cuantum de 777.248,61 lei cu TVA inclus, din care valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR în cuantum de 661.003,80 lei și valoarea TVA eligibilă aferentă acestor tipuri de cheltuieli în cuantum de 116.244,81 lei, anexa nr. 2 la prezenta hotărâre, din care face parte integrantă.

**ART. 4** Aprobarea modelului de Contract de comodat ce are ca obiect utilizarea cu titlu gratuit a echipamentelor tehnologice, dotărilor și materialelor didactice achiziționate prin proiectul “**DIGI Școala mea**” de către unitățile de învățământ din comuna Brăduleț, anexa nr. 3 la prezenta hotărâre, din care face parte integrantă.

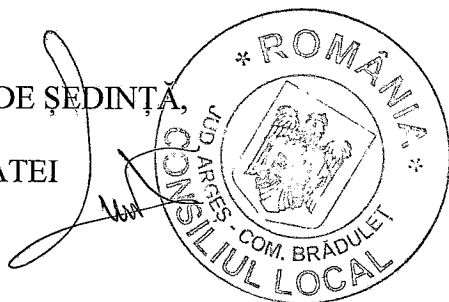
**ART. 5** Comuna Brăduleț se angajează să finanțeze toate sumele, reprezentând cheltuielile neeligibile și neprevăzute care pot apărea pe durata implementării proiectului “**DIGI Școala mea**”.

**ART. 6** Prezenta hotărâre va fi comunicată Instituției Prefectului-Județul Argeș în vederea exercitării controlului de legalitate și compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului comunei Brăduleț.

Data: 14.03.2023

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

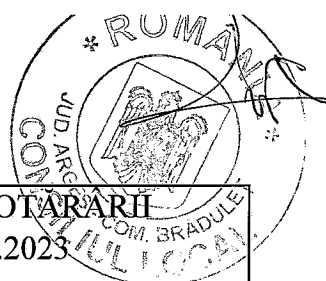
Nicolae MATEI



Contrasemnează,

SECRETAR GENERAL DELEGAT

Ana Mihaela DOBRIN



PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRĂRII CONSILIULUI LOCAL BRĂDULEȚ NR. <u>14</u> /14.03.2023			
Nr. crt.	Operațiuni efectuate	Data ZZ/LL/AN	Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura
0	1	2	3
1	Adoptarea hotărârii s-a făcut cu majoritate: - simplă	14.03.2023	<i>[Signature]</i>
2	Comunicarea către primar (art. 197 alin (2) din OUG nr. 57/2019)	14.03.2023	<i>[Signature]</i>
3	Comunicarea către prefectul județului (art. 197 alin (1) din OUG nr. 57/2019)	15.03.2023	<i>[Signature]</i>
4	Aducerea la cunoștința publică (art. 197 alin (4) din OUG nr. 57/2019)	15.03.2023	<i>[Signature]</i>
5	Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual – în cel mult 5 zile de la data comunicării oficiale către prefect (art. 199 alin (1) din OUG nr. 57/2019)	-	
6	Hotărârea devine obligatorie sau produce efecte juridice, după caz (art. 198 alin (1) și art. 199 alin (2) din OUG nr. 57/2019)	14.03.2023	<i>[Signature]</i>

ANEXA 1 LA HCLAR

14/1403.2023



## ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii Gimnaziale Galeșu Brăduleț

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similare cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

### 1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Școala Gimnazială Galeșu Brăduleț este situată în comuna Brăduleț, sat Galeșu, str. Principală. Școala funcționează în rețeaua școlară de stat, având personalitate juridică și autorizație sanitară. În anul școlar 2022-2023 funcționează cu clase de elevi și prescolari, împărțite după cum urmează:

- ✓ Clasa pregătitoare;
- ✓ Clasele 1-8;
- ✓ Grădiniță – grupă mixtă.

În anul școlar 2022 – 2023 are un număr de 104 elevi distribuiți în 12 formațiuni de studiu și un personal format din 24 de persoane.

Nu are unități subordonate.

În total, în anul școlar 2022-2023 în cadrul unității de învățământ sunt înscriși 29 de prescolari, 36 elevi învățământ primar și 39 elevi învățământ gimnazial.

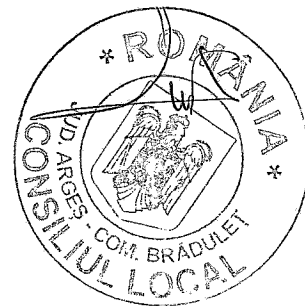
În perioada 2018-2022, s-au achiziționat următoarele echipamente:

Nr. Crt.	Denumire produse	U/M	Cantitate	Observatii (modul de achiziționare, etc.)
1	Laptop	buc	2	2020 – achiziționate prin bugetul local
2	Videoproiector Vivibright	buc	2	2022 – achiziționate prin bugetul local
3	Boxa portabilă BW – WOO3	buc	1	2022 – achiziționate prin bugetul local
4	Unitate centrală	buc	5	2018 – achiziționate prin bugetul local

#### Mobilier școlar (2018-2022)

Nr. Crt.	Denumire produse	U/M	Cantitate	Observatii (modul de achiziționare, etc.)
	NA	NA	NA	NA

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



**2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.**

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
29	PRESCOLAR	1	Analizând situația populației școlare din ultimii cinci ani (2017-2022) se constată scăderea nesemnificativă a numărului de elevi, ceea ce reprezintă o garanție că unitatea școlară nu se va desființa sau comasa în următorii cinci ani.	DA Conform Notei incluse în ultima parte a prezentei Analize de nevoi.
36	PRIMAR	3	Analizând situația populației școlare din ultimii cinci ani (2017-2022) se constată scăderea nesemnificativă a numărului de elevi, ceea ce reprezintă o garanție că unitatea școlară nu se va desființa sau comasa în următorii cinci ani.	DA Conform Notei incluse în ultima parte a prezentei Analize de nevoi.
39	GIMNAZIAL	4	Analizând situația populației școlare din ultimii cinci ani (2017-2022) se constată scăderea nesemnificativă a numărului de elevi, ceea ce reprezintă o garanție că unitatea școlară nu se va desființa sau comasa în următorii cinci ani.	DA Conform Notei incluse în ultima parte a prezentei Analize de nevoi.

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router WiFi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare Informatică	NU	1	1	1	-	16	1	1	1	1	1	15 sisteme all-in one pt. elevi și 1 laptop pentru cadrele didactice care utilizează laboratorul
TOTAL		1	1	1	-	16	1	1	1	1	1	

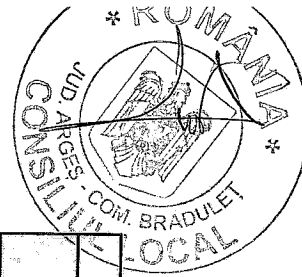
19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Softuri educationale pentru prescolari	2	Se vor achiziționa softuri pentru grădiniță, copii cu vârsta 3-6 ani, care să conțină: noțiuni de cultură generală, cunoașterea mediului, matematică, limbi străine.
Softuri educationale pentru învățământul primar	2	Se vor achiziționa softuri pentru învățământul primar care să conțină: noțiuni de cultură generală, cunoașterea mediului, matematică, limba română, limbi străine, cultură civică.
Softuri educationale pentru învățământul gimnazial	2	Se vor achiziționa softuri pentru învățământul gimnazial care să conțină materiale pentru toate clasele și disciplinele: matematică, fizică, istorie, chimie, geografie, limba română, limbi străine.

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

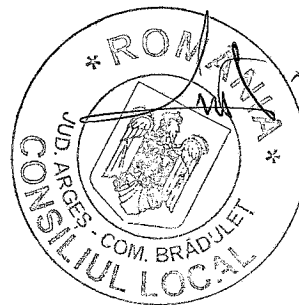
Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (6)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabile (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
TOTAL		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



19 Echipamente TIC pentru săli de grupă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	(1)		Display Interactiv (2)	Scanner documente portabil (3)	Sistem sunet (4)	Masă luminoasă (5)	Aparat de fotografiat pentru copii(digital) (6)	Microscop digital (7)	Observații
			Sistem All-In-One cu conexiune la internet	Laptop cu conexiune la internet							
19 echipamente TIC pentru săli grupă	NU	3	-	3	3	3	3	3	3	3	
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

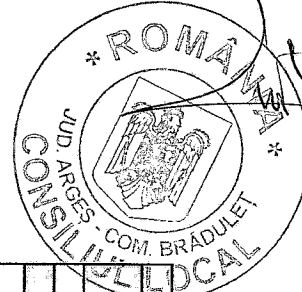


\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

111 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

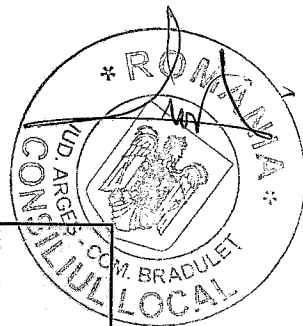
Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
8	Pupitru individual cu scaun, reglabile pe înălțime	104	Din care: - 29 de pupitre pentru grădiniță, - 12 pupitre pentru clasa pregătitoare;
	Catedră	8	
	Scaun pentru catedră	8	
	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice	8	
	Culier	8	
	Dulap pentru jucării/materiale specifice centrelor de activitate (Construcții, Artă, Știință, Joc de rol, Biblioteca) - set de 4 bucăți	2	
	Bibliotecă	8	
	Trusă de figuri și corpuri geometrice	3	
	Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor	3	
	Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice)	3	
	Riglete/Baza 10	3	
	Abac cu operații matematice/Numărătoare	10	
	Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă	10	
	Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță	3	
	Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru	3	
	Jetoane (magnetice) matematice	30	
	Lupă cu mâner	3	
	Busolă	3	
	Kit sistem solar	3	
	Set de hărți (interactive) pentru toate epocile istorice	3	
Atlase istorice	3		
Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice	3		
Atlase geografice	3		

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalieră tuturor echipamentelor necesare!





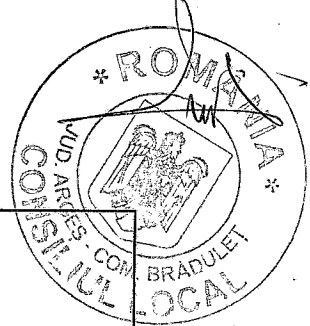




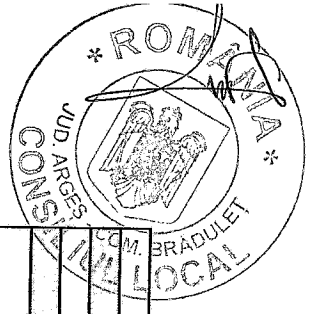
Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		<p>— balanță;            — cronometru digital;            — diferite tipuri și dimensiuni de resorturi;            — stativ;            — set de mase marcate;            — plan înclinat cu accesorii;            — părghie;            — riglă metalică cu diviziuni mm (50 mm, diviziune 1 mm);            — uluc metalic cu accesorii (3 bile cu diametru diferit);            — coardă elastică;            — pendule diferite;            — capsulă manometrică;            — manometre;            — mașină Atwood etc.            Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare a componentelor experimentale</p> <p><b>Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice</b></p> <p>Dispozitive:            — calorimetru cu accesorii;            — tipuri de termometre cu lichid;            — termometru electronic;            — higrometru;            — set 3 cilindri (cupru, aluminiu și oțel);            — cilindru gradat din sticlă cu cloc (250 ml, diviziune 0,5 ml);            — pahar din sticlă (pahar Berzelius 250 ml).</p> <p>Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare/fixare magnetică a componentelor experimentale, cuvă, tuburi transparente rigide cu diametru de minimum 5 mm cu lungime de minimum 1,5 m, picnometru, tuburi capilare, densimetre, tuburi flexibile de plastic, cilindru gradat, manometru, barometru, suflantă, modele aerodinamice, tub Pitot</p> <p><b>Trusă: Modul de electricitate și magnetism</b></p> <p>Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrostatice:            — generator Van de Graaf/generator Wimshurst;            — baghete de diferite materiale;</p>	1	
			1	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalizarea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		<p>— pendul electrostatic; — electroscop.</p> <p><b>Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrocinetice:</b> <b>Set pentru realizarea circuitelor electrice simple:</b> — plăci de montaj; — becuri (bec pe suport 2,5 V; bec pe suport 3,5 V, bec cu incandescență 6,3 V); — leduri; — întrerupător; — set motorașe electrice miniatură; — set conductoare din materiale cu rezistivitate diferită; — dispozitiv pentru studiul efectului Joule; — miliampermetru; — voltmetru; — sursă de tensiune [alternativă (două borne) și continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V]; — set microcelele solare.</p> <p><b>Set pentru studiul electrolizei</b> Dispozitive pentru studiul fenomenelor magnetice: — seturi de minimagneți de diferite forme: cilindru/paralelipiped, sferic, tip bară, tip potcoavă; — ace magnetice; — bobine; — miez de fier; — spiră; — conductor; — circuite pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; — modele de mașini electrice.</p> <p>Dispozitive pentru studiul fenomenelor electromagnetice: — miniteslametru; — bobine de diferite dimensiuni cu miez mobil; — modele motor electric; — dispozitiv/circuit pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; — surse de tensiune [alternativă (două borne) și continuă (alte două borne), reglabilă de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V];</p>	1	

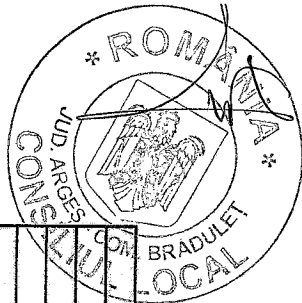


\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalieră tuturor echipamentelor necesare!



Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— ampermetru;</li> <li>— voltmetru;</li> <li>— electromagneți.</li> </ul> <p><b>Trusă: Modul de optică</b></p> <p>Modulul are minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— banc optic;</li> <li>— oglinzi;</li> <li>— plăci;</li> <li>— diodă laser cu adaptor;</li> <li>— lumânări;</li> <li>— ecran;</li> <li>— planșe;</li> <li>— 2 diode laser cu fascicul plan;</li> <li>— model de lentilă convergentă și divergentă;</li> <li>— hârtie cu axă optică și cu obiect desenat.</li> </ul> <p><b>Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice – pentru profesor</b></p> <p>Dispozitive/Aparatură</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— linie cu pernă de aer cu accesorii;</li> <li>— cronometru electronic;</li> <li>— echipament pentru studiul dinamicii fluidelor (suflantă, dispozitiv pentru măsurarea portanței, profiluri aripă, tub Pitot);</li> <li>— micrometru;</li> <li>— șubler digital;</li> <li>— ruletă;</li> <li>— riglă metalică 100 cm;</li> <li>— cântar digital;</li> <li>— set scripeți;</li> <li>— pendulul lui Newton;</li> <li>— resort cilindric lung (3 m);</li> <li>— tubul lui Newton;</li> <li>— tubul lui Pascal.</li> </ul>	1	
		Trusa pentru testarea apei	1	
		Trusa pentru testarea oxigenului (WINKLER TEST)	1	
		Trusa de disecție (pentru un grup de 15 elevi)	1	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detaliera tuturor echipamentelor necesare!

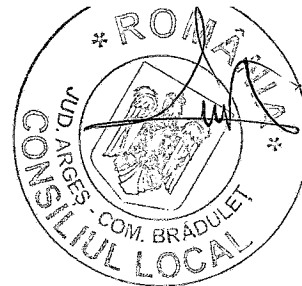


Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
		Trusa de ustensile fiziologia plantelor	1	
		Trusa Frunza si Fotosinteza	1	
		Trusa si ustensile de laborator de citologie, histologie, morfologie si anatomie vegetala	1	
		Trusa anatomia si fiziologia omului.	1	
		Trusa anatomia si fiziologia omului.	1	
		Mulaje botanică	1	
		Mulaje zoologie	1	
		Mulaje anatomie umană	1	
		[REDACTED]		
		Modul de bază pentru constructia modelilor atomice si moleculare	1	
		Modul de sticlari pentru profesor - gimnaziu	1	
		Modul de ustensile pentru profesor - gimnaziu	1	
		Modul de ustensile pentru o grupa de elevi - gimnaziu	1	
		Modul de sticlari pentru o grupa de elevi - gimnaziu	1	
		Modul de substante chimice pentru o grupa de elev - gimnaziu	1	

111 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	Multidisciplinar - Științe (Fizica, Chimie, Biologie)	Display interactiv (Tablă interactivă)	1	
		Support pentru display interactiv	1	
		Videoprojector	1	
		Laptop	1	
		Sistem sunet	1	
		Multifuncțională	1	
		Aparat foto	1	
		Camera video si microfon pentru laptop	1	
		Set senzori (cel puțin următoarele tipuri):	1	

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detaliera tuturor echipamentelor necesare!



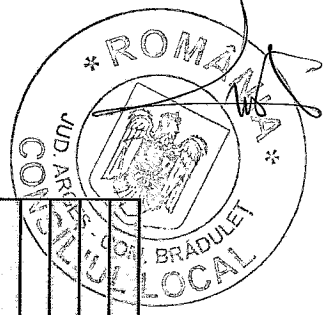
Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
		<p>1. Senzor de mișcare            — d = (0,100 – 3.000 ± 0,001) m            — v = ± 10 m/s            — a = ± 30 m/s/s            — frecvența de măsurare max. 100 Hz</p> <p>2. Senzor de presiune a gazelor            — cel puțin 0 + 400 kPa;            — precizia: ± 1 kPa;            — rezoluția: 0,1 kPa;            — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz.</p> <p>3. Senzor de temperatură            — domeniu de măsurare: -20 până la +120°C, rezoluție 0,1°C,            sondă din inox — 100 mm;            — frecvența de măsurare nu mai puțin de 100 Hz.</p> <p>4. Senzor de intensitate electrică, tensiune electrică            — domeniu de funcționare cel puțin +/- 1 A, respectiv +/- 1 V            — acuratețea ± 1%            — frecvența de măsurare nu mai puțin de 1.000 Hz</p> <p>5. Senzor de lumină            — 0—100.000 lux, rezoluția cel puțin 1.0 lux pentru măsurări până la 6.000 lux, domeniul spectral cel puțin 350 + 1.000 nm</p> <p>6. Interfață pentru conectare senzori            — specificații: conectare wireless sau USB. Soft propriu pentru interfațare cu PC cu sistem de operare instalat            — soft propriu pentru exportul datelor în format accesibil prelucrării sau soft pentru prelucrarea datelor</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

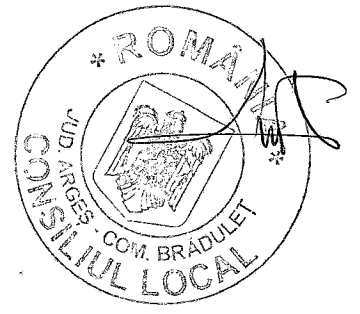
\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

111 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Fileu de volei	1	
	Capră pentru sărituri	1	
	Ladă de gimnastică	1	
	Trambulină pentru sărituri	1	
	Masă de tenis	1	
	Fileu de tenis de masă	1	
	Palete de tenis de masă	1	
	Mingi de tenis de masă	10	
	Plase pentru porți de handbal	4	
	Panouri de baschet cu stâlpi și inele	2	
	Plase pentru coșul de baschet	2	
	Scară fixă	2	
	Saltea de gimnastică	8	
	Cronometrul	1	
	Ruletă	1	
	Joc de sah	4	
	Mingi de fotbal	6	
	Mingi de handbal	6	
	Mingi de volei	4	
	Mingi de baschet	2	
	Mingi de oină	2	
	Mingi de rugby	2	
	Mingi medicinale 1—2 kg	2	
	Esarfe TAG pentru jocul de rugby	10	
	Rachete de badminton	4	
	Mingi de badminton	4	
	Copete	20	
	Jaloane	20	
Gărduțe pentru sărituri	4		
Scărită pentru coordonare	4		
Bază pentru cercuri/bastoane	4		
Cercuri	10		
Bastoane	10		

\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!





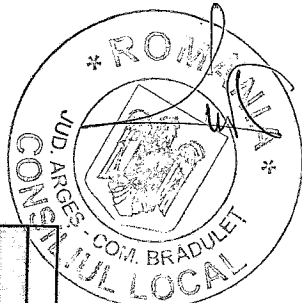
Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/material didactice	Număr	Observații
	Coardă de sărit	10	
	Bețe de ștafetă	10	
	Gantere	8	
	Maiou de deparajare	10	
	Tobogan	1	
	Tunel tărăre	2	
	Saltea	2	
	Popice	10	
	Coardă	10	
	Cercuri	10	
	Stegulețe	10	
	Minicoș de baschet	2	
	Minipoartă de fotbal	2	

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



I11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații	
Cabinet asistență psihologică	1	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși (L 800 X I 400 X H 1800 mm)	1		
		Etejeră cu 2 uși și 4 nișe (L 800 X I 400 X H 1800 mm)	1		
		Masă individuală (trapez/ dreptunghiulară)	1		
		Scaune stivabile din material lemn (I 50 X ad.50 X H 75 cm)	1		
		Birou	1		
		Scaun ergonomic birou	1		
		Mini panou interactiv pentru stimulare motricitate fină	1		
		Tablă magnetică, rotativă, cu 2 fețe, 90x120 cm	1		
		Foliu cu suprafața ușor de igienizat	1		
		Foliu minge / gonflabil piele eco umplut cu perle polistiren	1		
		Flipchart	1		
		Sistemul Achenbach AI Evaluării Bazate Empiric (ASEBA)	1		
		Platformă de orientare școlară și profesională (CCPIntranet)	1		
		DDE@-2 - Dyslexia & Developmental Dysorthography Assessment Battery - 2 (Bateria pentru Evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare - 2)	1		
		LSI@ - Learning Styles Inventory@ - Inventarul Stilurilor de învățare	1		
		Chestionar de evaluare a strategiilor de învățare (SMALS I)	1		
		Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență (APS-SF)	1		
		Chestionar de evaluare a copiilor de vârstă școlară (CSI-4)	1		
		Inventarul tulburărilor de comportament alimentar-3 (EDI-3)	1		
		The Coaching Game - Points of you	1		
		Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV	1		
		Display interactiv (tablă interactivă)	1		
		Support pentru display interactiv	1		
		Laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic	1		
		Imprimantă multifuncțională	1		
		Videoproiector	1		
		Boxă portabilă	1		



\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

## Nota privind marginalizarea localitatii Bradulet

Localitatile rurale ale Romaniei se confrunta frecvent cu situatii de marginalizare / defavorizare / vulnerabilitate ca urmare a unor constrangeri naturale, sociale, economice, etc.

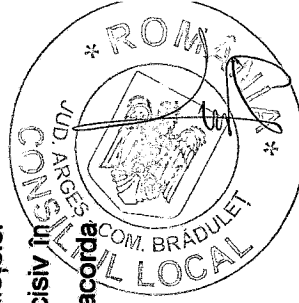
Localitatea Bradulet este si ea in una din aceste situatii, fiind o zona care se confrunta cu constrangeri naturale semnificative, in conformitate cu Regulamentului (CE) nr. 1257/1999, art. 32 alin. 1 lit. b, categoric bazată pe criteriile biofizice. În România, factorul biofizic principal care conduce la apariția zonelor cu constrangeri naturale este cel climatic, legat de apariția secetei. De asemenea, există alte zone caracterizate de o serie de particularități edafice (soluri argiloase sau nisipoase – care conduc fie la stagnarea apei, fie la un drenaj foarte rapid al acesteia), climatice (temperaturi scăzute), etc. Identificarea și desemnarea zonelor care se confruntă cu constrangeri naturale semnificative are la bază analiza criteriilor bio-fizice, atât din punct de vedere al intensității (praguri), cât și din perspectiva extinderii (pondera din suprafața agricolă utilizată). Zonele afectate de constrangeri naturale dețin o pondere însemnată de 50,02%, care prezintă caracteristici nefavorabile de mediu, ca urmare a existenței unor factori bio-fizici (climatici, edafici, relief) ce limitează activitatea agricolă uzuală prin obținerea de producții reduse, scurtarea perioadei de vegetație, creșterea costurilor de producție, etc.

Conform desemnării zonelor cu constrangeri naturale sau cu alte constrangeri specifice, acestea sunt împărțite astfel: zone montane (15,09% din SAU total); zone cu constrangeri naturale semnificative (33,56% din SAU total); zone cu constrangeri naturale specifice (1,38% din SAU total).

Suprafețe largi ale României prezintă limitări naturale ale productivității agricole care conduc la producții agricole reduse, limitări care se datorează unor condiții climatice și biofizice nefavorabile desfășurării în condiții optime a activităților agricole. Aceste suprafețe se regăsesc în special în zona Munților Carpați și ale Deltei Dunării, precum și în alte zone cu specificități ale condițiilor de climă, sol sau teren. Totodată, o mare parte din aceste zone sunt de regulă asociate și cu o valoare ridicată a biodiversității, însă sunt amenințate de fenomenul de abandon al activităților agricole, fenomen ce poate afecta atât viabilitatea zonelor rurale, cât și factorii de mediu locali (biodiversitatea, solul sau peisajele).

Cauzele principale sunt abandonul activității de creștere a animalelor, mobilitatea forței de muncă din zona rurală în general spre urbanul național sau din alte State Membre UE, îmbătrânirea populației, coroborată cu fenomenul de depopulare și părăsire a satelor, comasarea suprafețelor cu doar 0,05% (726 ha). Faptul că veniturile din agricultură sunt mai mici decât în restul sectoarelor economice reprezintă un alt factor decisiv în determinarea fermierilor să părăsească activitatea agricolă și arealul montan. Tocmai de aceea, PLANUL PAC 2023-2027 PENTRU ROMÂNIA acordă

**\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**



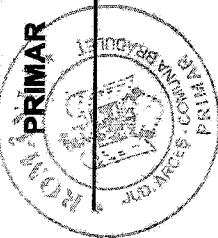


șansă, până la formare vocațională/reconversie profesională pentru cei ce au abandonat școala, la diverse vârste și din varii motive: accesul spațial, restricții financiare, educație nonformală și alte metode de atragere a copiilor spre învățământul obligatoriu, etc.

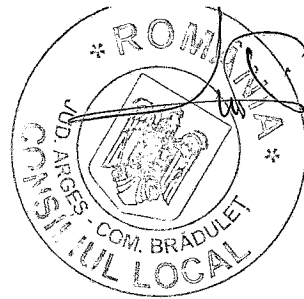
Analizând problemele și carențele locale din localitatea Braduleț, intervențiile propuse prin analiza nevoilor au ca finalitate creșterea ratei de participare în învățământul prescolar, primar și gimnazial, astfel ca serviciile educaționale să fie de calitate și orientate pe nevoile elevilor.

Strategia Natională pentru Educație identifică printre cauzele absentismului și a abandonului școlar și lipsa unei infrastructuri școlare adecvate pentru studiu. Prin urmare, intervenția de față, de dotare a unităților școlare va eficientiza modul în care se desfășoară educația și va integra mai bine tehnologia în curriculumul existentă.

UAT BRADULEȚ



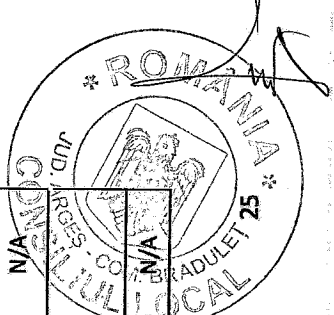
\* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!



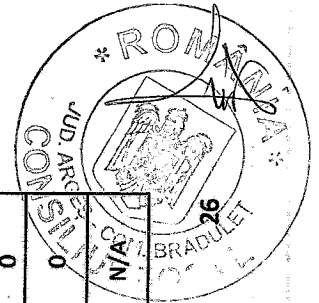


BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
19	a) o tablă interactivă + suport	1	13,040.00	13,040.00	2,477.60			
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	16	4,360.00	69,760.00	13,254.40	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	610.00	610.00	115.90	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	2,210.00	2,210.00	419.90	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	2,550.00	2,550.00	484.50	0	0	0
	f) un router wifi	1	285.00	285.00	54.15	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0	0	0	0	0
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
113	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



ANEXA 2 LA HCL NR  
13/11.06.2023



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip Investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoarea TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	8	10,040.00	80,320.00	15,260.80	0	0	0
	b) un laptop sau sistem all-in-one	8	4,360.00	34,880.00	6,627.20	0	0	0
	c) un sistem de sunet	8	610.00	4,880.00	927.20	0	0	0
	d) o cameră videoconferință	8	2,550.00	20,400.00	3,876.00	0	0	0
	e) o imprimantă multifuncțională	8	2,210.00	17,680.00	3,359.20	0	0	0
	f) un scanner documente portabil	8	1,380.00	11,040.00	2,097.60	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0	0	0	0	0
I11	Dotare sala sport	1	49,189.00	49,189.00	9,345.91	0	0	0
I11	Dotare cabinet asistență psihopedagogică	1	49,189.00	49,189.00	9,345.91	0	0	0
I11	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	1	2 N/A	3= 1x2 N/A	4 N/A	5 N/A	6 N/A	5+6 N/A

Cereri de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul FLORIN F. IORDACHE, posesor al Ciseria AS, nr. 982246 CNP 1791019033084, în calitate de reprezentant legal al UAT COMUNA BRADULET declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

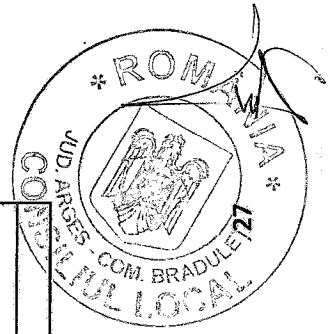
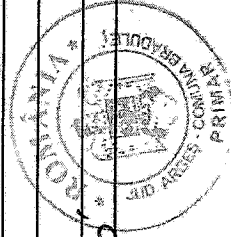
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 09/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA BRADULET	Nume, prenume: FLORIN F. IORDACHE
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

AVIZUL ISI/ISMB ARGEȘ  
INSPECTORIE ȘCOLAR  
PROF. OUMITRA





Anexa 3 la HCL nr. \_\_\_\_\_

## CONTRACT DE COMODAT

NR. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### I. Părțile contractante:

**UAT COMUNA BRADULET**, cod de identificare fiscală 4318326, cu sediul în comuna Bradulet, județul Arges, email: primarie@bradulet.cjarges.ro, tel/fax: 0248.267.910, reprezentată legal prin domnul FLORIN IORDACHE, Primar în calitate de Autoritate contractantă – Comodant  
si

**SCOALA GIMNAZIALĂ GALESU, BRADULET** cu sediul comuna Bradulet, sat Galesu, Strada Principală, județul Arges, email: scoala.galesu.bradulet@gmail.com, tel/fax: 0248 267 771, reprezentată legal prin doamna Anisela Mazilu având funcția de Director, în calitate de Comodatar, Beneficiar final, au convenit la încheierea prezentului contract de comodat cu respectarea prevederilor articolelor 2146 – 2157 Cod civil, și are următoarele clauze:

### II. Obiectul contractului

Art.1. Obiectul prezentului contract îl constituie transferul de proprietate cu titlul gratuit de catre **UAT COMUNA BRADULET** – Comodant, catre **SCOALA GIMNAZIALĂ GALESU, BRADULET** - Comodatar, a tuturor bunurilor achizitionate ca urmare a implementarii proiectului cu titlul “*DIGI Scoala mea*” prin intermediul finantarii nerambursabile primite in cadrul PNRR, Componenta 15 – Apelul - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

Art. 2. Transferul de proprietate cu titlul gratuit se va realiza atat pe durata implementării proiectului, cat si dupa finalizarea implementarii acestuia.

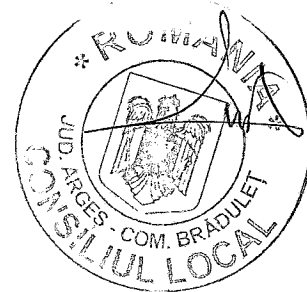
Art. 3. Bunurile care se acordă comodatarului de către comodant cu titlu gratuit, pentru a fi folosite exclusiv în scopuri educative sunt cele descrise în Anexa nr. 1 care face parte integranta din prezentul contract.

Art. 4. Predarea – primirea bunului se realizează în baza procesului verbal ce constituie anexă la prezentul contract.

### III. Durata contractului

Art.5. Părțile au convenit să încheie prezentul contract de comodat pe un termen de 5 ani începând cu data semnării lui de către ambele părți, cu posibilitate de prelungire prin act adițional.





#### **IV. Drepturie comodantului**

Art.6. Comodantul are dreptul:

- a) De a monitoriza activitatea unității de învățământ - SCOALA GIMNAZIALĂ GALESU, BRADULET, în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor proiectului și prevenirii neregulilor;
- b) De a fi anunțat de către comodatar în cazul deteriorării sau pierderii bunurilor date în folosință gratuită;
- c) De a modifica, prin act adițional, clauzele contractuale, în cazul în care se ivesc situații care impun acest fapt;
- d) De a cere restituirea bunurilor înainte de împlinirea termenului stipulat în prezentul contract atunci când constată că acestea sunt folosite de către comodatar în alte scopuri decât cele pentru care au fost distribuite;
- e) De a solicita rezilierea contractului în cazul în care comodatarul nu respectă obligațiile prevăzute în prezentul Contract.

#### **V. Obligațiile comodantului**

Art. 7. Comodantul se obligă:

- a) Să transfere comodatarului dreptul de proprietate cu titlu gratuit a bunurilor, potrivit procesului verbal de predare primire și să nu-l împiedice să folosească bunurile conform prevederilor prezentului contract;
- b) Să informeze comodatarul, în timp util, cu privire la orice situație care poate determina încetarea sau întârzierea executării contractului;
- c) Să suporte eventualul prejudiciu suferit de către comodatar dacă avea cunoștință de vicii ascunse ale bunurilor și de care nu l-a prevenit pe comodatar, conform articolului 2152 Cod civil.

#### **VI. Drepturile comodatarului**

Art. 8. Comodatarul are dreptul:

- a) Sa foloseasca gratuit bunurile in conformitate cu obligațiile asumate prin prezentul contract;

#### **VII. Obligațiile comodatarului**

Art.9. Comodatarul se obligă:

- a) Să păzească și să conserve bunurile ce fac obiectul prezentului contract cu prudență și;
- b) Să folosească bunurile doar în conformitate cu destinația determinată prin contract;



- c) În cazul folosirii bunurilor cu altă destinație decât aceea pentru care i-au fost transferate, răspunde de distrugerea sau deterioarea bunurilor, chiar dacă aceasta se datorează unei forțe majore, ~~afară de cazul~~ când se dovedește că bunurile ar fi fost distruse ori deteriorate oricum din cauza acelei forțe majore;
- d) Să realizeze inventarul corespunzător al bunurilor ce fac obiectul prezentului contract, în conformitate cu prevederile legale, reglementările contabile și normele privind organizarea și efectuarea inventarierii patrimoniului; e) Să înștiințeze comodantul, în urma constatării unor indicii de fraudă sau tentativă la fraudă.

### VIII. Forța Majoră

Art. 10. a) Prin forță majoră se înțelege orice eveniment extern, imprevizibil, absolut invincibil și inevitabil intervenit după data semnării Contractului, care împiedică executarea acestuia, în tot sau în parte, și care exonerează de răspundere partea care o invocă.

b) Părțile au obligația de a lua orice măsuri care le stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor acțiunii de forță majoră.

### IX. Soluționarea litigiilor

Art.11. a) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă orice neînțelegere sau dispută care poate apărea între ele în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea Contractului.

b) În cazul în care nu se soluționează amiabil divergențele contractuale, litigiul va fi soluționat de către instanțele competente.

### X. Clauze finale

Art.12. Prezentului contract îi sunt aplicabile prevederile Codului civil precum și alte reglementări în materie.

Art.12. Prezentul contract a fost încheiat astăzi, \_\_\_\_\_ în 2 (două) exemplare originale pentru fiecare parte, ambele având aceeași valoare juridică.

Pentru

**UAT COMUNA BRADULET**  
**BRADULET**

Primar,

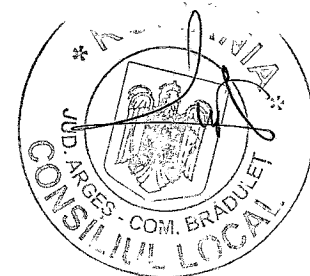
FLORIN IORDACHE

Pentru

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ GALESU,**

Director,

ANISELA MAZILU



## PROCES VERBAL DE PREDARE - PRIMIRE

Pentru echipamentele IT, mobilierul si dotarile pentru educatie achiziționate prin proiectul

*“DIGI Scoala mea”*

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Încheiat între:

**UAT COMUNA BRADULET**, cod de identificare fiscală 4318326, cu sediul în comuna Bradulet, judetul Arges, email: primarie@bradulet.cjarges.ro, tel/fax: 0248.267.910, reprezentată legal prin domnul FLORIN IORDACHE, Primar în calitate de Autoritate contractantă – Comodant

si

**SCOALA GIMNAZIALĂ GALESU, BRADULET** cu sediul comuna Bradulet, sta Galesu, Strada Principală, judetul Arges, email: scoala.galesu.bradulet@gmail.com, tel/fax: 0248 267 771, reprezentată legal prin doamna Anisela Mazilu având funcția de Director, în calitate de Comodatar, Primitor/Beneficiar final.

Părțile, prin reprezentanți, au procedat astăzi \_\_\_\_\_, la recepția cantitativă și calitativă a echipamentelor ce fac obiectul Contractului de finantare nr. \_\_\_\_\_, precum si al contractului / contractelor de furnizare de produse nr. \_\_\_\_\_.

Echipamentele receptionate si predate sunt descrise (atat cantitate, cat si specificatii tehnice) in Anexa nr. 1 ce face parte integranta Din prezentul Proces verbal.

Părțile constată și consemnează că echipamentele predate și primite sunt furnizate în perfectă stare de funcționare cu respectarea cerințelor, exigențelor prevăzute în contractul de furnizare.

Unitatea de învățământ se obligă la inventarierea, distribuirea și utilizarea în bune condiții a echipamentelor IT, mobilierului si dotarilor pentru educatie ce fac obiectul prezentului proces verbal, în scopul pentru care au fost achiziționate.

Prezentul proces verbal a fost încheiat în două două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Am predat,

**UAT COMUNA BRADULET**  
**BRADULET**

Am primit,

**SCOALA GIMNAZIALĂ GALESU,**