



Savoia- Argeș: parcursuri educative ale tinerilor/

Savoie- Argeș: les chemins éducatifs de la jeunesse

2010-2012

Parteneri de mai bine de 15 ani, Consiliul Județean Argeș și Consiliul General Savoia insuflă un nou avânt cooperării lor, grație sprijinului acordat de Uniunea Europeană prin Programul Învățare Continuă pe Tot Parcursul Vieții (LLP).

Dosarul prezentat de cele două autorități publice locale a fost aprobat în iulie 2010, obținând o finanțare comună de peste 75.000 €, în cadrul acțiunii Parteneriate Comenius Regio. Proiectul denumit „Savoie- Argeș: les chemins éducatifs de la jeunesse/ Savoia- Argeș: parcursuri educative ale tinerilor” asociază atât autoritățile administrației publice locale, dar și școlile și asociațiile locale și se va derula pe perioada a 2 ani, tratând tematici ca educație, tineret și cetățenie europeană, dar și lupta împotriva discriminărilor pentru o mai bună integrare a tinerilor aflați în dificultate sau a tinerilor de alte etnii.

Proiectul Comenius Regio se derulează pe trei direcții:

- Direcția 1: Descentralizarea sistemelor educaționale
- Direcția 2: Cetățenie și politici de tineret
- Direcția 3: Lupta împotriva discriminărilor și integrarea școlară

1. Descentralizarea sistemelor educaționale

Context: România a început în anul 2009 procesul de descentralizare menit să conducă către un transfer de competențe în materie de educație, de la nivel central către nivelul local/ județean. În momentul de față, noua lege a învățământului se află în dezbateră în Parlament. În Franța, Consiliul General Savoia are competențe în materie de gestionare a școlilor generale încă din anul 1982, această competență fiind apoi extinsă în anul 2004. Acest lucru presupune reorganizarea metodelor de gestionare, cerințe financiare și efective umane mai mari.

Obiective:

- Realizarea unui diagnostic al funcționării sistemelor educaționale în Franța și România
- Realizarea unei evaluări a efectelor în urma descentralizării în Franța și România și în mod special la nivelul colectivităților teritoriale din domeniul educației
- Identificarea frânelor în materie de descentralizare pentru a le anticipa mai bine în sistemul românesc și identificarea și multiplicarea bunelor practici.



- Sensibilizarea actorilor instituționali din Franța și România asupra procesului de descentralizare și a impacturilor pentru favorizarea implicării acestora în viitoarele strategii.
- Îmbunătățirea studiilor pedagogice și gestionarea centrelor școlare.

Acțiuni propuse:

- Iunie 2010 : Realizarea unui grup de lucru atât în Savoia cât și în Argeș pe această temă
- Noiembrie 2010 : Seminar de lansare a proiectului : descoperire și comparare a sistemelor școlare francez și român și Vizita de studiu a delegației române în școli
- Octombrie 2010 – iunie 2012 : Crearea unei baze de date virtuale pe această tematică care să fie accesibilă actorilor români și francezi din proiect și utilizarea NTIC pentru favorizarea schimburilor de experiență și mărturii între diferiții parteneri.
- Noiembrie 2011 : Vizita de studiu a unei delegații franceze la Pitești .
- Iunie 2012 : Seminar de închidere a proiectului la Pitești : Prezentarea rezultatelor acțiunilor conduse în România și în Franța în cadrul acestei direcții de acțiune..

2. Cetățenie și politici de tineret

Context: În Savoia, pentru ca elevii să se înscrie într-un demers de cetățenie și dezvoltare durabilă, Departamentul a dezvoltat o politică de tineret (legată de competența sa generală) în afara spațiului instituțional, prin contracte cu asociațiile locale. În Argeș, nu există o structură de tineret bine organizată la nivelul Consiliului Județean Argeș, nici o politică de tineret globală, dar există acțiuni de sprijinire a cluburilor sportive și culturale și burse sociale care se acordă.

Obiective :

- Definirea unei panorame a politicii de Tineret în Savoia.
- Dezvoltarea de noi instrumente și noi metodologii pentru favorizarea cetățeniei și politicilor de tineret.
- Dinamizarea cooperărilor între colegii și asociațiile de tineret în scopul consolidării coeziunii sociale în mediul școlar și extrascolar pentru tineret și cetățenie.
- Sprijinirea județului Argeș de către departamentul Savoia în formalizarea politicii sale de tineret și în demersul de evaluare a politicilor de tineret dezvoltate în Savoia.

Activități propuse :

- Noiembrie 2010 : Punerea în practică a unui grup de lucru în Savoia și în Argeș pe această temă :
- Identificarea practicilor inovante și analiza transpunerii lor într-un alt context cultural.
- Utilizarea mijloacelor NTIC : crearea grupurilor de reflectare și a bazei de date pe aceste tematici.



- Mai 2011 : Vizită de studiu în Savoia : Analiza guvernării extinsă și pusă în practică în jurul politicilor de tineret / educație, prezentarea bunelor practici, vizite de teren, etc.
- Anul școlar 2011 - 2012 : Lansarea inițiativelor comune în materie de sensibilizare a cetățeniei europene, dezvoltare durabilă și incluziune a persoanelor defavorizate, etc.
- Iunie 2012 : Seminar de închidere a proiectului la Pitești : Prezentarea rezultatelor în urma schimburilor și acțiunilor conduse în România și în Franța în cadrul acestei direcții de acțiune

3. Lupta împotriva discriminărilor și integrarea școlară

Context: Consiliul General Savoia dorește să consolideze egalitatea de șanse în cadrul sistemului școlar și să îmbunătățească permanent calitatea serviciilor sale, pentru favorizarea integrării școlare și evitarea marginalizării publicului defavorizat. Aceste probleme vizează în mod particular primirea elevilor cu handicap în mediul școlar, dar și a copiilor cu probleme sociale diferite. Consiliul Județean Argeș este preocupat de aceleași probleme în ceea ce privește primirea și integrarea copiilor cu handicap dar și integrarea populației rrom.

Obiective:

- Prezentarea diversității sistemelor educaționale franceze care permit integrarea persoanelor defavorizate.
- Dezvoltarea proiectelor de educație și sensibilizarea la nivel transnațional, abordând probleme comune care implică corpul profesoral, asociațiile dar și părinții și elevii.
- Crearea rețelelor de schimburi și de experimente transnaționale pentru a lupta mai eficient împotriva discriminării și « fricii de celălalt ».
- Favorizarea identificării noilor strategii de integrare și transpunerea lor în diferite centre școlare.

Activități propuse:

- Noiembrie 2010 : Punerea în practică a unui grup de lucru în Savoia și în Argeș pe această temă.
- Anul școlar 2010 - 2011 : Dezvoltarea demersurilor educative în Franța și în România pentru sensibilizarea tinerilor în lupta împotriva discriminărilor și integrarea ca vector de coeziune socială.
- Identificarea bunelor practici și analiza transpunerii lor.
- Utilizarea instrumentelor NTIC pentru asocierea unui număr cât mai mare posibil de actori la dezbateri.



- Februarie 2011 : Seminar și vizita de studiu în România pe problematica integrării școlare pentru tinerii de culturi/ etnii diferite și pentru tinerii cu handicap și tinerii aflați în dificultate socială : intervenții ale experților, mărturii, prezentari de bune practici, experimente...
- Anul școlar 2011 - 2012 : Consolidarea cooperărilor pe aceste tematici : dezvoltarea inițiativelor comune franco-române
- Martie 2012 : Seminar și vizită de studiu în Franța pe temă integrării tinerilor cu probleme specifice.
- Iunie 2012 : Seminar de încheiere a proiectului. Prezentarea rezultatelor în urma schimburilor pe aceste tematici și a proiectelor pedagogice transnaționale puse în aplicare.

Persoană de contact Consiliul Județean Argeș:

Roxana Stoenescu

E-mail: stoenescu_roxana@yahoo.com

Tel: 0248.217.800/ 244

Fax: 0248.220.137