Tineretul zilelor noastre
La jeunesse de nos jours

Numarul 2 - Ian. 2012



Şcoala nr. 1 Piteşti • Şcoala nr. 4 Pitesti • Asociația YF Youth & Future • Şcoala gimnazială Le Châtelard • Şcoala gimnazială Beaufort sur Doron • Şcoala gimnazială Saint Pierre d'Albigny • Asociația Amis des Bauges • Asociația de animare Beaufortain • Asociația cantonală de animare Combe de Savoie • Pays de Savoie Solidaires

CONSILIUL JUDEŢEAN ARGEŞ ROMÂNIA

PARCURSURI EDUCATIVE ALE TINERILOR

SAVOIE CONSEIL GENERAL

DG Éducation et culture

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne dans le cadre du programme COMENIUS REGIO

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Sectorial Comenius Programe de Învăţare pe tot Parcursul Vieţii



Cuprins

Introducere - pag.3
Lupta împotriva discriminării şi favorizarea integrării şcolare - pag.4
Intervenţia dlui Pierre Marie CHARVOZ, Vicepreşedinte al Consiliului General Savoia - pag.6
Politica naţională şi locală de tineret în România - pag.7
Proiectul de clasă ULIS - pag.8
Interviu cu dl. Bruno PICCON - pag.10
Fundaţia HAND-ROM - pag.11
Mărturii - pag.12
Uliţa ţigănească - pag.14
Vizită de studiu în Savoia pe tema politicii de tineret şi a cetăţeniei - pag.16
Lucrătorul de tineret - o meserie nouă în România - pag.18
Consiliul general Savoia şi politica de tineret - pag.20
Dispozitivul de sprijin educativ - pag.24
Asociaţia YF-YOUTH&FUTURE - Proiecte europene de succes - pag.26

Tables de matières

Introduction - pag.3
La lutte contre les discriminations en faveur de l'integration scolaire - pag.5
Intervention de M. Pierre Marie CHARVOZ, Vice-président du Conseil Général de la Savoie - pag. 6
La politique nationale et locale de Jeunesse en Roumanie - pag.7
Projet de classe ULIS - pag.9
Interview avec M. Bruno PICCON - pag.10
La Fondation HAND-ROM - pag.11
Temoignanges - pag.13
La ruelle des gitans - pag.15
Visite d'étude en Savoie sur les politiques jeunesse et citoyenneté - pag.17
Le travailleur Jeunesse- un nouveau métier en Roumanie - pag.19
Le Conseil général de la Savoie et la politiqueJeunesse - pag.22
Le dispositif d'appui éducatif - pag.25
Association YF YOUTH&FUTURE - Projets européens de succès - pag.27

Introducere

MOTTO : "Tineretul este zâmbetul viitorului în faţa unui necunoscut care e însuşi viitorul".
Victor HUGO

La aproape un an de la lansarea sa, proiectul «Savoia-Argeş : parcursuri educative ale tinerilor », susţinut de Uniunea Europeană, prin programul Comenius Regio, face paşi importanţi în explorarea celor trei tematici propuse în agenda de lucru: „descentralizarea educaţiei", „lupta împotriva discriminărilor în favoarea integrării şcolare" şi „politici de tineret şi cetăţenie europeană".

Vizite de studiu, întâlniri şi dezbateri, reuniuni plenare şi ateliere de lucru au permis realizarea schimburilor de experienţe şi bune practici atât în Argeş cât şi Savoia, încurajând astfel o concertare a tuturor actorilor, autorităţi locale, şcoli şi asociaţii, în beneficiul dezvoltării tinerilor şi a sentimentului de cetăţenie europeană în rândul acestora.

În acelaşi timp, legături trainice încep să se ţească între şcolile româneşti şi franceze, idei de noi proiecte sunt lansate, creând o dinamică a cooperării şi un parteneriat solid între cele două regiuni.

Roxana STOENESCU
Manager proiect

Introduction

MOTTO: „La jeunesse est le sourire de l'avenir devant un inconnu qui est lui-meme".
Victor HUGO

Un an après son lancement, le projet « Savoie-Arges les chemins éducatifs de la jeunesse», soutenu par l'Union Européenne, par le programme Comenius Regio, fait des pas importants dans l'exploration des trois thématiques proposées dans l'agenda de travail: „décentralisation de l'éducation", „lutte contre les discriminations en faveur de l'integration scolaire" et „politiques jeunesse et citoyenneté européenne".

Des visites d'étude, rencontres et débats, réunions plénières et ateliers de travail ont permis de réaliser des échanges d'expérience et de bonnes pratiques, tant en Arges qu'en Savoie, en encourageant une concertation des tous les acteurs, autorités locales, colleges et associations, au bénéfice de l'épanouissement des jeunes et de leur sentiment de citoyenneté européenne.

En même temps, des forts liens commencent à se tisser entre les écoles roumaines et françaises, des nouvelles idées de projets sont lancées, en créant une dynamique de la coopération et un partenariat solide entre les deux régions.

Roxana STOENESCU
Manager projet



Revista 2.indd 2-3
1/17/2012 6:47:26 PM

Lupta împotriva discriminării şi favorizarea integrării şcolare

Vizită de studiu în Argeş, 16-20 mai 2011

În perioada 16- 20 mai 2011, o delegaţie compusă din 15 persoane, reprezentanţi ai Consiliului General Savoia, ai Rectoratului Academiei din Grenoble, ai asociaţiei Pays de Savoie solidaires şi ai şcolilor şi asociaţiilor din teritoriile Bauges, Combe de Savoie şi Beaufortain, au participat în judeţul Argeş la vizita de studiu cu tema „Lupta împotriva discriminărilor şi favorizarea integrării şcolare" . Obiectivele acestei vizite au fost:

- O mai bună cunoaştere a contextului din fiecare ţară şi departament în materie de luptă împotriva discriminărilor şi integrare şcolară
- Mobilizarea şi animarea tuturor partenerilor locali din proiect, precum şi a partenerilor externi pentru identificarea bunelor practici şi rezolvarea problemelor legate de abandon şi de integrarea şcolară a tinerilor în dificultate.

Vizita a debutat cu seminarul cu aceeaşi temă, la care au participat reprezentanţi ai autorităţilor locale, şcolilor şi asociaţiilor de tineret din cele două regiuni implicate în proiect dar şi alţi actori locali preocupaţi de politicile de combatere a discriminărilor şi de integrarea sociala a tinerilor: DGASPC, Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Argeş, Universitatea din Piteşti, reprezentanţi ai primăriilor, şcoli şi ONG-uri.

Delegaţia din departamentul Savoia, condusă de dl. Pierre- Marie Charvoz, Vicepreşedinte delegat cu educaţia, sportul, tineretul şi animarea, a participat de-a lungul saptămânii la programul de activităţi organizat în cadrul proiectului, fiind prevăzute vizite la şcolile partenere, la Complexul de servicii pentru copiii în dificultate „Sf. Constantin şi Elena", Şcoala Specială de la Valea Mare, Fundaţia umanitara de orientare şi integrare socială HAND –ROM Curtea de Argeş, precum şi reuniuni de lucru cu toti partenerii.

Întâlnirile, schimburile şi dezbaterile din cadrul acestei mobilităţi au permis o abordare a problematicii discriminării sub toate faţetele sale: romi, copii expatriaţi sau cu părinţi expatriaţi, copii cu handicap fizic sau mental, din mediul rural sau urban.

Participanţii la aceste activităţi au apreciat întâlnirile deoarece problematicile noastre sunt atât de apropiate şi chiar dacă publicul primit este uneori diferit, prioritatea noastră este de a favoriza integrarea tuturor elevilor noştri. În afară de aceasta, există o satisfacţie să vezi noi prietenii şi perspective de noi proiecte care se conturează.

Roxana STOENESCU
Manager proiect



La lutte contre les discriminations en faveur de l'integration scolaire

Visite d'étude en Arges, 16-20 mai 2011



De 16 à 20 mai 2011, une délégation composée de 15 personnes, représentants du Conseil Général de la Savoie, du Rectorat de l Académie de Grenoble, de l' association Pays de Savoie solidaires et des collèges et des associations des territoires des Bauges, Combe de Savoie et Beaufortain ont participé en Arges à la visite d"étude sur « La lutte contre les discriminations en faveur de l'intégration scolaire ». Les objectifs de cette visite ont été :

- Mieux connaitre le contexte de chaque pays et des deux départements, leurs enjeux en matière de lutte contre les discriminations et d'intégration scolaire
- Mobiliser et animer tous les partenaires locaux du projet et les partenaires extérieurs pour identifier les bonnes pratiques et résoudre les problèmes liés à l'abandon et à l'intégration scolaires pour les enfants en difficultés.

La visite a debuté avec le colloque sur le même thème, où ont participé des représentants des autorités locales, des écoles et des associations de jeunesse des ces deux régions partenaires impliquées dans le projet, mais également d'autres acteurs préoccupés par les politiques de discriminations et d'intégration scolaire des jeunes: DGASPC, le Centre Départemental de Ressources et d'Assistance Éducative Argeş, l'Université de Piteşti, représentants des Mairies, des écoles et des associations.

La délégation de la Savoie, conduite par le M. Pierre- Marie Charvoz, Vice-président délégué à l'éducation, sport, jeunesse et animation, a participé toute la semaine au programme d'activités organisées dans le projet, étant prévues des visites aux écoles partenaires, au Centre pour les enfants en difficulté „Sf. Constantin şi Elena", à l'École Specialisée -Valea Mare, à la Fondation humanitaire d'orientation et d'intégration sociale HAND –ROM Curtea de Argeş et également aux reunions de travail avec tous les partenaires.

Les reunions, les échanges et les débats de cette mobilités ont permis d'aborder la question de la discrimination sous toutes ces facettes : roms, enfants expatriés ou de parents expatriés, handicap physique et mental, du milieu rural ou urbain.

Les participants à ces activités ont apprécié les rencontres parce que nos problématiques sont finalement assez proches et même si le public accueilli est parfois différent, notre priorité est de favoriser l'intégration de tous nos élèves. En dehors de ca, il y a une satisfaction de voir des nouvelles amitiés et des perspectives de nouveaux projets se dessiner.

Roxana STOENESCU
Manager projet

Revista 2.indd 4-5 1/17/2012 6:47:35 PM

Intervenţia dlui Pierre - Marie CHARVOZ,

Vicepreşedinte al Consiliului General Savoia

Delegat cu educaţia, sportul, tineretul şi animarea

Parteneriatul cu Consiliul Judeţean Argeş nu datează de ieri. Am lucrat deja împreună pe numeroase tematici, iar referitor la proiectul „Parcursuri educative ale tinerilor", Consiliul General Savoia este unul din primele departamente care cooperează în programul european COMENIUS REGIO. Toate aceste schimburi cu Argeşul sunt sursa unei îmbogăţiri culturale.

Această vizită de studiu este dedicată luptei împotriva discriminărilor. Luptele împotriva discriminărilor nu au ca scop decât să formeze cetăţenii. Cele mai mari discriminări sunt cele pe care le avem în minţile noastre, din cauza necunoaşterii celuilalt.

Lupta împotriva discriminărilor, înseamnă şi a ne ocupa de elevii cu handicap. Astfel, Consiliul general al tinerilor şi-a îndreptat atenţia în acest an către această tematică şi va organiza o mare sărbătoare pentru integrarea prin sport a elevilor cu handicap.

În Franţa, Statul are responsabilitatea profesorilor iar colectivităţile locale se ocupă de clădiri şi de personalul nedidactic. Colectivităţile locale, în afara gestionării clădirilor şi a unei părţi a personalului din centrele şcolare, pot de asemenea să pună în practică proiecte pedagogice în parteneriat cu serviciile Statului. De exemplu, în Savoia, practicarea schiului a fost integrată în cursurile elevilor, în planul de schi pentru tineret.

Politicile de descentralizare elaborate de către guvernele franceze începând cu 1982 au condus administraţiile locale la o regândire a metodelor de funcţionare, atât din punct de vedere al administraţiilor locale ale Statului cât şi ale administraţiilor colectivităţilor locale care au primit noi competenţe.

Astfel, departamentul Savoia a simţit aceste efecte prin creşterea efectivelor sale de la 800 la peste 2500 de persoane, pentru a putea asigura misiunile obligatorii, dar şi pentru a conduce politici inovante care să permită o dezvoltare a cetăţenilor.



Intervention de M. Pierre - Marie CHARVOZ,

Vice-président du Conseil général de la Savoie

Délégué à l'éducation, le sport, la jeunesse et l'animation

Le partenariat avec le Conseil Départemental d'Argès ne date pas d'hier. Nous avons d'ores et déjà travaillé ensemble sur de nombreuses thématiques et à travers le projet « Les chemins éducatifs de la jeunesse », le Conseil Général de la Savoie est un des premiers départements à coopérer à travers le programme européen COMENIUS REGIO. Tous ces échanges avec Argès sont source d'enrichissement culturel.

Cette visite d'étude est consacrée à la lutte contre les discriminations. Les luttes contre les discriminations n'ont de sens que si nous formons des citoyens. Les plus grandes discriminations sont celles que nous avons dans nos têtes par méconnaissance de l'autre.

La lutte contre les discriminations, c'est aussi s'occuper des élèves handicapés. Ainsi le Conseil général jeunes se penche cette année sur cette thématique et organisera une grande fête sur l'intégration des élèves handicapés à travers le sport.

En France, l'Etat a la responsabilité des professeurs et les collectivités locales celle des bâtiments, des personnels autres que les enseignants. Les collectivités locales, outre la gestion des bâtiments et d'une partie du personnel des établissements scolaires, peuvent également mettre en place des projets pédagogiques en lien avec les services de l'Etat. Par exemple, en Savoie, la pratique du ski a été intégrée dans le cursus des élèves, via le plan ski jeunes.

Les politiques de décentralisation élaborées par les gouvernements depuis 1982 ont conduit les administrations locales à repenser leurs modes de fonctionnement, tant du point de vue des administrations locales de l'État que des administrations des collectivités territoriales qui ont reçu de nouvelles compétences.

Ainsi, le département de la Savoie a vu ses effets passer de 800 à plus de 2500 personnes afin d'assumer ses missions obligatoires, mais aussi menèr des politiques innovantes permettant l'épanouissement des citoyens.

Politica naţională şi locală de tineret în România

În România, dispozitivele naţionale şi locale care se ocupă de politicile de tineret sunt gestionate de :

- Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului care coordonează politica naţională în domeniul educaţiei,
- Autoritatea Naţională pentru Sport şi Tineret (ANST), o instituţie a administraţiei publice centrale care elaborează şi pune în practică strategiile şi programul de Guvernare în domeniul tineretului şi sportului,
- DJST Argeş, un serviciu public descentralizat al Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, care colaborează cu autorităţile administraţiei publice locale pentru organizarea şi promovarea activităţilor sportive.

Cadrul juridic este definit de :

- Legea 146/2000 – privitoare la regimul juridic al Fundaţiilor naţionale şi judeţene pentru tineret
- Legea Fundaţiilor judeţene pentru tineret, nr. 150/ 1990
- Legea privind crearea şi funcţionarea centrelor de tineret
- Legea voluntariatului, nr. 195/2000
- Legea tineretului, nr. 350/ 2006

Programul de guvernare 2009-2012 are ca priorităţi definite următoarele :

- Creşterea participării tinerilor la viaţa socială , economică, civică şi politică, culturală, la educaţie)
- Reducerea factorilor de risc ce duc la marginalizarea şi la excluziunea socială.

Pe plan local, Consiliile Judeţene au obligaţia de a prevedea anual în bugetul lor fondurile destinate susţinerii activităţilor ONG-urilor pentru tineret.

De trei ani, Consiliul Judeţean Argeş acordă aceste finanţări în urma unui apel la proiecte pentru asociaţiile de tineret. Tematicile sunt legate de protecţia mediului înconjurător, de activităţile artistice şi culturale, tineretului şi sportului.

Consiliul Judeţean Argeş acordă burse elevilor, liceenilor şi studenţilor care au rezultate bune şi ale căror familii se află în dificultate financiară. El acordă sprijin tehnic şi financiar şcolilor pentru diferite proiecte locale şi europene, după evaluarea şi validarea comisiei judeţene de specialitate.

Şi nu în cele din urmă, Consiliul judeţean Arges colaborează cu instituţiile de cultură şi cu şcolile pentru a sărbători împreună zilele de 20 Martie, Ziua Francofoniei şi ziua de 9 Mai, Ziua Europei.

Mihaela Costache - Consilier CJ Arges

La politique nationale et locale de Jeunesse en Roumanie

En Roumanie, les dispositifs nationaux et locaux qui s'occupent des politiques Jeunesse sont gérés par:

- le Ministère de l'Education, de la Recherche, de la Jeunesse et du Sport qui coordonne la politique nationale dans le domaine de l'éducation,
- l'Autorité Nationale pour Sport et Jeunesse (ANST), une institution de l'administration publique centrale qui élabore et met en pratique les stratégies et le programme de Gouvernance dans le domaine de la jeunesse et du sport,
- la DJST Argès, un service public décentralisé du Ministère de l'Education, de la Recherche, de la Jeunesse et du Sport, qui collabore avec les autorités de l'administration publique locale pour l'organisation et la promotion des activités sportives.

Le cadre juridique est définit par :

- La Loi 146/2000- sur le régime juridique des Fondations nationales et départementales pour les jeunes
- La Loi des Fondations départementales de jeunesse, no. 150/ 1990
- La Loi sur la création et le fonctionnement de centres de jeunesse
- La Loi de volontariat, no. 195/2000
- La Loi de jeunes, no. 350/ 2006

Le programme de gouvernance 2009-2012 a comme priorités définies les suivantes :

- La croissance de la participation des jeunes à la vie en société (économique, civique et politique, culturelle, à l'éducation) ;
- La réduction des facteurs de risque qui mènent à la marginalisation et à l'exclusion sociale.

Sur le plan local, les Conseils départementaux ont l'obligation de prévoir annuellement dans leur budget des fonds destinés à soutenir les activités des ONG pour la jeunesse.

Depuis trois ans, le Conseil départemental d'Arges accorde ces financements suite à un appel à projets pour les associations de jeunesse. Les thématiques sont liées à la protection de l'environnement, aux activités artistiques et culturelles, à la jeunesse et au sport.

Le Conseil départemental d'Argès accorde des bourses aux collégiens, lycéens et étudiants ayant de bons résultats et dont les familles connaissent des difficultés financières. Il accorde également un appui technique et financier aux écoles sur différents projets locaux et européens, après l'évaluation et la validation de la commission départementale de spécialité.

Il collabore enfin avec les institutions de culture et avec les écoles pour célébrer ensemble les journées du 20 Mars, la Journée de la Francophonie et du 9 Mai, la Journée de l'Europe.

Mihaela Costache - Chargee de Mission CJ Arges



Revista 2.indd 6-7 1/17/2012 6:47:39 PM

Proiectul de clasă ULIS

- Unitate localizată de incluziune şcolară -

Yves Fioretti, Director Colegiul Les Frontailles



Context. Acest dispozitiv există din 2001 fiind în acea perioadă o prioritate ministerială care viza includerea copiilor cu handicap în mediul şcolar de masă pe cât de mult posibil.

Principiile proiectului sunt :

- Includerea în sistemul şcolar de masă a elevilor care suferă de deficienţe mentale, motrice, senzoriale sau care erau purtători de boli invalidante
- Fiecare elev beneficiază de un Parcurs Personalizat de Şcolarizare (PPS) care defineşte modalităţile de şcolarizare şi de incluziune
- Fiecare elev este înscris în nivelul corespunzător vârstei sale

Elevii care beneficiază de acest dispozitiv sunt :

- Elevi care ies din CLIS (clasă de integrare şcolară) (în învăţământul primar)
- Elevi care ies dintr-un institut medio-educativ (IME)
- Elevi care după un program de integrare individuală (cu AVSI) au nevoie sa fie încadraţi într-un mediu colectiv

Cum sunt afectaţi elevii?

- Elevii sunt într-o primă perioadă notificaţi de către MDPH (MDPH care arată că elevul provine dintr-un dispozitiv de tip ULIS)
- Elevul este apoi trimis într-un ULIS corespunzător cu problemele sale
- Această repartizare se face foarte des în raport cu sectorul geografic

Tipuri de ULIS

- Tulburări de funcţii cognitive sau mentale, între care tulburările specifice limbajului scris si vorbirii
- Tulburări legate de dezvoltare, cum ar fi autismul
- Tulburări ale funcţiilor motrice, printre care tulburările dispraxice
- Tulburări ale funcţiei auditive
- Tulburări ale funcţiei vizuale
- Tulburări multiple asociate, pluri handicap, maladii invalidante

ULIS la colegiul les Frontailles

2 tipuri de elevi :

- 5 elevi dislectici
- 2 elevi cu handicap mental uşor

Încadrare

- Beneficiază de o sală de clasă specială
- Sunt luaţi în grijă de către un profesor de la şcoala specializată
- Sunt însoţiţi de către un AVSCO (Auxiliar de Viaţă Şcolară Colectivă)

Projet de classe ULIS

- Unité localisée d'inclusion scolaire -

Yves Fioretti, Principal au Collège Les Frontailles



Contexte. Ce dispositif existe depuis 2001 et à cette époque-la, c'était une priorité ministérielle qui visait à inclure les enfants han) dicapés en milieu scolaire ordinaire autant que possible.

Les principes du projet sont :

- Inclure en système scolaire ordinaire des élèves souffrant de déficiences mentales, motrices, sensorielles ou porteurs de maladies invalidantes
- Chaque élève bénéficie d'un Parcours Personnalisé de Scolarisation (PPS) qui définit les modalités de scolarisation et d'inclusion
- Chaque élève est inscrit dans le niveau correspondant à son âge

Les élèves qui bénéficient de ce dispositif sont :

- Des élèves sortant de CLIS (classe d'intégration scolaire) (en école primaire)
- Des élèves sortant d'un institut médio-éducatif (IME)
- Des élèves qui après un temps d'intégration individuelle (avec AVSI) ont besoin de prise en charge plus collective

Comment sont affectés les élèves?

- Les élèves sont dans un premier temps notifiés par la MDPH (la MDPH qui indique que l'élève relève d'un dispositif de type ULIS)
- L'élève est ensuite affecté dans une ULIS correspondant à ses troubles
- Cette affectation se fait très souvent par rapport au secteur géographique

Types d'ULIS

- Troubles des fonctions cognitives ou mentales, dont les troubles spécifiques du langage écrit et de la parole
- Troubles envahissants du développement, dont l'autisme
- Troubles des fonctions motrices, dont les troubles dyspraxiques
- Troubles de la fonction auditive
- Troubles de la fonction visuelle
- Troubles multiples associés, pluri handicap, maladies invalidantes

L'ULIS au collège les Frontailles

2 types d'élèves :

- 5 élèves dyslexiques
- 2 élèves handicapés mentaux légers

Encadrement

- Ils bénéficient d'une salle de classe dédiée
- Ils sont pris en charge par un professeur des écoles spécialisé
- Ils sont accompagnés par un AVSCO - Auxiliaire de Vie Scolaire Collective

Revista 2.indd 8-9 1/17/2012 6:47:46 PM

Interviu cu dl. Bruno PICCON

Director, Colegiul Plein air Bauges

1. Care sunt elementele pe care le-ați remarcat în şcolile, asociațiile şi structurile de primire pentru copii pe care le-ați vizitat precum şi în metoda lor de lucru ?

- Eforturile depuse de către județul Argeş pentru a dezvolta structurile de primire a tinerilor cu handicap sau defavorizați social



- Contrastul între clădirile adesea vechi şi numărul şi calificarea specialiştilor întâlniți
- Ataşamentul profesorilor, al părinților, şi elevilor de şcoala lor. Mândria pe care o au cu reuşitele lor.
- Bunăvoința pentru ti-neri în şcoli sau instituții
- Deschiderea interlocutorilor noştri spre schimburile europene

2. Ce v-a adus această vizită de studiu în ceea ce priveşte funcționarea instituției şi asociației dumneavoastră ?

- Un interogatoriu despre luarea în considerare a elevilor cu dificultăți, a valorificării reuşitelor lor
- In mod global, o reflexie despre cum îi privim pe elevii noştri (bunăvoința) şi adaptările care pot rezulta de aici.

3. Cum vă imaginați continuarea acestui parteneriat ?

Pentru ca întreg colegiul să beneficieze, ar trebui schimburi la nivelul elevilor.

Interview avec M. Bruno PICCON

Principal au Collège de Plein air des Bauges

1. Quels sont les éléments que vous avez remarqués dans les écoles, associations, structures d'accueil pour enfants que nous avons visités et dans leur méthode de travail?

- Les efforts déployés par le département d'Argès pour développer les structures d'accueil de jeunes en situations de handicap ou socialement défavorisés.
- Le contraste entre des locaux encore souvent vétustes et le nombre et la qualification des professionnels rencontrés.
- L'attachement des enseignants, des parents, des élèves à leur école. La fierté qu'ils ont de mettre en avant leurs réussites.
- La bienveillance envers les jeunes dans les écoles ou les établissements.
- L'ouverture de nos interlocuteurs vers les échanges européens.

2. Que vous a apporté cette visite d'étude quant à votre propre fonctionnement au sein de votre établissement, association ?

- Un questionnement sur la prise en compte des élèves en difficultés, la valorisation leurs réussites.
- Plus globalement une réflexion sur le regard porté sur nos élèves (bienveillance) et les adaptations qui peuvent en découler.

3. Comment imaginez-vous la suite de ce partenariat ?

Pour que l'ensemble du collège en bénéficie, il fau-drait échanger au niveau des élèves.

Fundația HAND-ROM

O carte de vizită

HAND- ROM este o organizație umanitară care, de 12 ani luptă pentru apărarea şi promovarea drepturilor persoanelor cu handicap. Ea a fost fondată în 1999 şi este singurul organism acreditat ca şi prestatar de servicii sociale pentru persoanele cu handicap şi singura alternativă pentru zona de nord a județului Argeş în ceea ce priveşte accesul la educația specială, educația inclusivă şi la terapii.

Scopul organizației este de a proteja drepturile persoanelor cu handicap, de a le orienta şi de a le integra. HAND ROM a fondat două centre pentru copiii cu handicap şi un atelier de formare profesională. Unul din aceste centre este un centru de sprijin educativ pentru copiii cu handicap din Curtea de Argeş şi din comunele învecinate. Centrul a fost fondat în 2002 şi oferă servicii de educație specială, inclusivă, de autonomie si reeducare (fizioterapie, ergoterapie, ortofonie, ludoterapie, etc).

În 2010, HAND ROM a creat un atelier protejat pentru tinerii cu handicap care nu pot frecventa cursurile unei şcoli profesionale sau ale unui liceu. Dizab - Rom este singurul atelier protejat din județul Argeş unde tinerii cu handicap pot beneficia de cursuri de formare pre- profesională în meseriile de fabricant de lumânări şi legător de carte.

Costel NICOLAE - Director General



La Fondation HAND-ROM

Une carte de visite

HAND- ROM est une organisation humanitaire qui, depuis 12 ans lutte pour défendre et promouvoir les droits des personnes handicapées. Elle a été fondée en 1999 et c'est le seul organisme accrédité en tant que prestataire de services sociaux pour les personnes handicapées et la seule alternative pour la zone du nord du département d'Arges en ce qui concerne l'accès à l'éducation spécialisé, l'éducation inclusive, et aux thérapies.

Le but de l'organisation est de protéger les droits des personnes handicapées, de les orienter et de les intégrer. HAND ROM a fondé deux centres pour les enfants handicapés et un atelier de formation préprofessionnelle. Un des centres est un centre de soutien éducatif pour les enfants handicapés de Curtea de Arges et des communes environnantes. Le centre a été fondé en 2002 et il offre des services d'éducation spécialisé, inclusive, d'autonomie et de rééducation (physiothérapie, ergothérapie, orthophonie, ludothérapie, etc).

En 2010, HAND ROM a fondé un atelier protégé pour les jeunes handicapés qui ne peuvent pas fréquenter les cours d'une école professionnelle ou d'un lycée. Dizab - Rom est le seul atelier protégé du département d'Arges où les jeunes handicapés peuvent bénéficier de cours de formation préprofessionnelle dans les métiers de fabricant de bougies et de relieur.

Costel NICOLAE
Directeur Général

Revista 2.indd 10-11 1/17/2012 6:47:55 PM

Mărturii

Isabelle RIVARD - Responsabil DAREIC
Rectoratul din Grenoble

În mai 2011, am participat la vizita de studiu organizată în Argeş, în cadrul proiectului Comenius Regio al Consiliului General 73 « Les chemins éducatifs de la Jeunesse ». Dareic din Grenoble însoţise Consiliul General Savoia în elaborarea proiectului şi era absolut natural ca acţiunea noastră să continue în dezvoltarea proiectului care durează doi ani.

Prima zi a acestei vizite de studiu a fost consacrată colocviului cu tema « lupta împotriva discriminărilor şi favorizarea integrării şcolare », în care am prezentat priorităţile naţionale şi academice.

Faptul că am reprezentat ministerul educaţiei naţionale în cadrul acestei delegaţii (alături de directorii de şcoli din Savoia prezenţi) şi participarea la aceste schimburi de practici între colectivităţile franceze şi române, mi-au permis să aflu multe lucruri, din simplul motiv că am vazut lucrurile din alt unghi, unul complementar.

Am descoperit interacţiunile între colectivităţile teritoriale, asociaţiile din teritoriu şi şcoli, iar în ceea ce priveşte Consiliul General Savoia, am putut măsura angajamentele sale luate în cooperarea descentralizată cu România, care durează de mulţi ani. Cred că acţiunea Comenius Regio vine în întâmpinarea dezvoltării cooperării educative între şcolile din Savoia şi Argeş, tocmai datorită programului Comenius.

Centrele şcolare pe care le-am vizitat ne-au prezentat proiecte deja dezvoltate de când România este eligibilă programului Comenius, iar expertiza lor mi se pare foarte importantă în acest domeniu, ceea ce înseamnă că vor fi un aliat preţios în viitoarele proiecte care ar trebui în mod normal să decurgă din aceste întâlniri.

Momentele petrecute împreună în cadrul acestor întâlniri au fost deopotrivă bogate şi fireşti şi mi-au permis să văd un proiect Comenius Regio « din interior », ceea ce este interesant deoarece rolul nostru de Dezvoltatori ai mobilităţii europene şi internaţionale este de a informa, de a multiplica şi de a incita colectivităţile să încerce aventura.



Temoignanges

Isabelle RIVARD - Chargée de mission DAREIC
Rectorat de Grenoble



En mai 2011, j'ai participé à la visite d'études organisée en Argès, dans le cadre du projet Comenius Régio du Conseil Général 73 « Les chemins éducatifs de la Jeunesse ». La Dareic de Grenoble avait accompagné le Conseil Général de la Savoie lors de l'élaboration du projet et c'est tout naturellement que notre action doit continuer dans le développement du projet durant ces deux années.

Le premier jour de cette visite d'études a été consacré à un colloque consacré à « la lutte contre les discriminations en en faveur de l'intégration scolaire », dans lequel j'ai présenté les priorités nationales et académiques.

Outre le fait de représenter l'éducation nationale au sein de cette délégation (aux côtés des chefs d'établissements des collèges de Savoie présents), participer à cet échange de pratiques entre collecti-vité française et roumaine m'a beaucoup appris, tout simplement parce que cela permet de voir les choses sous un autre angle, tout à fait complémentaire.

J'ai découvert les interactions entre collecti-vité territoriale, associations de territoire et établissements scolaires, déjà du côté Conseil général de Savoie, et ai pu mesurer aussi la portée des engagements du CG73 dans son action de coopération décentralisée avec la Roumanie, qui dure depuis bon nombre d'année. Il me semble que le Comenius région vient à point pour permettre que se développe une coopération éducative entre des collèges de Savoie et d'Argès, grâce au programme Comenius.

Les établissements scolaires que nous avons visités nous ont présenté les projets qu'ils ont déjà développés depuis que la Roumanie est éligible à Comenius et leur expertise semble tout à fait importante dans ce domaine, et sera une alliée précieuse pour les futurs projets qui doivent normalement découler de ces rencontres.

Les moments partagés lors de ces rencontres ont été particulièrement riches et naturels, et m'ont permis de voir un projet Comenius Régio « de l'intérieur », ce qui est intéressant puisque notre rôle de Développeurs de la mobilité européenne et internationale est d'informer, démultiplier et inciter les collectivités à tenter l'aventure.



Revista 2.indd 12-13 1/17/2012 6:48:05 PM

Uliţa ţigănească

Ion MIU, Director Şcoala nr. 1 Piteşti

Am văzut lumina zilei într-un mic sat aruncat pe coasta de nord a Mării Câmpii Române, într-un loc în care vara are culoarea infinitului auriu al holdelor şi unde iarna începe sub spicul fierbinte al crivăţului, un vânt usturător născut din stepele Estului şi care biciuieşte nemilos câmpia.

În satul meu nu erau ţigani. Abia mai târziu, când a fost nevoie să merg la dispensarul medical din comună, am cunoscut uliţa ţigănească. Şocul a fost puternic. Uliţa era un adevărat furnicar : cai, porci, câini, copii negricioşi, aproape goi, murdari şi cu burţile umflate, dar veseli şi gălăgiosi alergau printre bordeie de paianţă sau prin curţile unor case viu colorate în verde sau roşu aşa cum nu mai văzusem la noi în sat. Singurul sentiment a fost de teamă şi multă vreme am evitat să mai trec pe uliţa ţigănească până când, ajuns la gimnaziu în şcoala de centru, am descoperit că acei copii crescuseră ca şi mine, iar acum erau curaţi, bine îmbrăcaţi, şi agreabili. În câţiva ani, uliţa ţigănească se transformase; oamenii aveau acum slujbe la căile ferate şi la combinatele industriale din Piteşti. Altii deveniseră lăutari de succes şi exista chiar şi un dentist scund, mustăcios, şi cu un picior cu pantof ortopedic.

Trec şi acum pe uliţa ţigănească când merg să îmi vizitez părinţii. Este aproape pustie. Toţi sunt în bejenie prin occident. Acolo s-a mutat uliţa ţigănească odată cu imaginea României şi cu teama pe care o resimţeam în copilărie, o imagine pe care occidentalul o trăieşte privind cerşetorii şi taberele de imigranţi de la marginea marilor oraşe.

Într-un fel, satul meu şi uliţa ţigănească aveau ceva în comun. Şi satul şi uliţa ţigănească s-au născut odată cu marile reforme ale luminatului domnitor Alexandru Ioan Cuza, când serbii au fost împroprietăriţi, iar ţiganii robi au fost eliberaţi din robie. Şi strămosii mei şi ai ţiganilor au devenit liberi în acelasi timp. Poate că Europa trebuie să ajungă să înţeleagă ca şi mine, că România nu este uliţa ţigănească de la marginea comunităţii europene şi că libera circulaţie a persoanelor în spaţiul european nu este suficientă atunci când accesul la resurse şi la slujbe bine salarizate este greu de atins.



Şi românii şi ţiganii au nevoie de locuri de muncă şi de educaţie în ţara lor, pentru ca România să poată frecventa împreună cu celelalte ţări, cursurile aceluiasi gimnaziu, al democraţiei europene.

La ruelle des gitans

Ion MIU, Directeur de l' École no. 1 Pitesti

Je suis né dans un petit village au nord de la Grande Plaine Roumaine, dans un endroit où l'été avait la couleur de l'infini doré des champs et où l'hiver commençait sous le souffle fort de la bise, un vent cuisant qui venait des steppes de l'Est et qui cinglait cruellement la plaine.

Dans mon village il n'y avait pas de gitans. Plus tard, quand j'avais besoin d'aller au dispensaire médical de la commune, j'ai connu la ruelle des gitans. Le choc a été grand. La ruelle était une véritable fourmilière : des chevaux, des porcs, des chiens, des enfants noirâtres, presque nus, sales et avec les ventres gonflés, mais joyeux et bruyants, qui couraient parmi les chaumières ou dans les cours des maisons fortement colorées en vert ou en rouge, tout à fait différentes des nôtres. Le seul sentiment que j'avais, était celui de la peur et j'ai évité longtemps de repasser sur la ruelle des gitans jusqu'au jour quand, étant élève au collège, j'ai découvert que les élèves avaient grandi comme moi, et maintenant ils étaient propres, bien habillés et agréables. Au travers de quelques années, la ruelle s'était transformée ; maintenant, les gens avaient des emplois aux chemins de fer et aux usines industrielles de Pitesti. D'autres étaient devenus des ménétriers de succès et il y avait même un dentiste de petite taille, avec des moustaches et avec un pied en chaussure orthopédique.

Aujourd'hui je continue à passer sur la ruelle des gitans, quand je vais chez mes parents. La ruelle est presque vide. Tous sont partis en errance en occident. Là-bas est allée la ruelle des gitans avec l'image de la Roumanie et avec la peur que j'avais eu pendant mon enfance, une image que l'Occident vit aujourd'hui, en regardant les mendiants et les champs d'immigrants aux banlieues des grandes villes.

D'une façon, mon village et ma ruelle des gitans ont quelque chose en commun. Les deux sont nés avec les grandes reformes du prince régnant, quand les serbes ont reçu des titres de propriété et les gitans sont devenus libres. Peut-être l'Europe doit arriver à comprendre comme moi, que la Roumanie n'est pas la ruelle des gitans, aux banlieues de la communauté européenne et que la libre circulation des personnes dans l'espace européen n'est pas suffisante au moment où l'accès aux ressources et aux emplois est difficile.

Les Roumains et les Gitans également, ont besoin d'emplois et d'éducation dans leur pays, afin que la Roumanie puisse fréquenter ensemble avec les autres pays les cours du même collège, celui de la démocratie européenne.

Revista 2.indd 14-15 1/17/2012 6:48:10 PM

Vizită de studiu în Savoia pe tema politicii de tineret şi a cetăţeniei

Mathilde TAGAND- Responsabil misiune Pays de Savoie solidaires



În perioada 3-7 octombrie 2011, o delegaţie română a fost primită în Savoia în teritoriile partenere : Bauges, Combe de Savoie şi Beaufortain. Delegaţia a fost compusă din reprezentanţi ai celor două şcoli mobilizate (şcoala nr. 1 şi 4 Piteşti), asociaţia de tineret Youth and Future, Consiliul Judeţean Argeş şi Asociaţia Argeş Solidaire.

Săptămâna a debutat printr-un schimb de opinii despre dispozitivele puse în practică în domeniul tineretului în Savoia şi în Argeş, care s-a continuat cu vizite în teritorii la diferiţi parteneri. În Bauges, după o vizită la şcoală şi descoperirea particularităţilor sale, au fost prezentate trei proiecte, despre educaţia tinerilor în teritoriu, animarea unui drum verde şi îndrumarea educativă în cadrul şcolii. În teritoriul Combe de Savoie delegaţia a putut descoperi proiectul de construire a unui dispensar « Combe de Savoie – Banida » în Niger, expoziţia « 9 tineri şi-o planetă » şi proiectul « Adictul/ Dependenţa : de la utilizare la consecinţe ». În teritoriul Beaufortain au fost selecţionate trei experienţe privind relaţia localitate –asociaţie -şcoală şi acompanierea tinerilor, acţiuni de prevenţie, cetăţenie precum şi proiectul de creare a Consiliului Cantonal al tinerilor.

Şcolile din Bauges, Frontailles şi Beaufortain, dar şi asociaţia Amis des Bauges, asociaţia cantonală de animare Combe de Savoie şi asociaţia din Beaufortain s-au implicat în schimburile pedagogice franco -române pe tema protecţiei mediului, a interculturalităţii, a apei şi luptei împotriva discriminărilor. În cursul săptămânii, delegaţia română a avut ocazia să asiste la reuniunea anuală a coordonatorilor de tineret din Savoia.

Întâlnirile sub formă de reuniuni plenare sau ateliere, au permis explorarea diferitelor acţiuni puse în practică pentru încurajarea unei cetăţenii europene în rândul tinerilor. Ele au servit de asemenea la identificarea cheilor de reuşită ale politicii de tineret, într-o activitate colectivă şi o acompaniere de durată, astfel încât, punctele de vigilenţă sau dificultăţile susceptibile, să fie identificate.



Această vizită de studiu a permis şi consolidarea parteneriatului deja existent între Departamentul Savoia şi Judeţul Argeş şi implicarea a noi parteneri, vehiculând astfel esenţa însăşi a cooperării descentralizate.

Visite d'étude en Savoie sur les politiques jeunesse et citoyenneté

Mathilde TAGAND- Chargée de mission Pays de Savoie solidaires

Du 3 au 7 octobre 2011, une délégation roumaine a été accueillie en Savoie sur les territoires partenaires : les Bauges, la Combe de Savoie et le Beaufortain. Elle était composée de représentants des deux écoles mobilisées (école 1 et 4 de Pitesti), de l'association d'animation jeunesse Youth and Future, du Conseil départemental d'Arges et de l'association Arges Solidaire.

La semaine a débuté par un temps d'échanges sur les dispositifs mis en place dans le domaine de la jeunesse en Savoie et en Arges puis elle s'est poursuivie sur les territoires avec les différentes partenaires. Dans les Bauges, après une visite du collège et la découverte de ses particularités, trois projets ont été présentes, sur l'éducation des jeunes au territoire, l'animation d'une vria verte et l'accompagnement éducatif au sein du collège. Sur le territoire de la Combe de Savoie la délégation a pu découvrir le projet de construction d'un dispensaire « Combe de Savoie – Banida » au Niger, l'exposition « 9 jeunes et une planète » et le projet « Addict : des usages aux dégâts ». Enfin, sur le territoire du Beaufortain, les trois expériences qui ont été sélectionnées ont



concerne la réflexion commune association- collège sur la manière d'accompagner la jeunesse, l'action prévention sur la citoyenneté et le projet de mise en place d'un Conseil Cantonal jeunes.



Les collèges des Bauges, de Frontailles et du Beaufortain ainsi que l'association Les Amis des Bauges, l'Association cantonale d'animation de la Combe de Savoie et l'association du Beaufortain se sont aussi impliques dans les échanges pédagogiques franco-roumain portant sur la protection de l'environnement, l'inter culturalité, l'eau et la lutte contre les discriminations. Au cours de la semaine, la délégation roumaine a également eu l'occasion d'assister à la réunion de rentrée des coordonnateurs jeunesse de la Savoie.

Les rencontres sous forme de réunions plénières ou d'ateliers, ont permis d'explorer les différentes actions mises en place pour encourager une citoyenneté européenne chez les jeunes. Elles ont également servi à identifier les clés de réussite d'une politique jeunesse, telles que le travail collectif et l'accompagnement dans la durée, ainsi que les points de vigilance à avoir ou les difficultés susceptibles d'être rencontrées.

Cette visite d'étude a également permis de consolider un partenariat déjà promoteur entre le Département de la Savoie et celui d'Arges et d'impliquer de nouveaux partenaires, véhiculant ainsi l'essence même de la coopération décentralisée.

Revista 2.indd 16-17 1/17/2012 6:48:25 PM

Lucrătorul de tineret - o meserie nouă în România

Simona Bocanu- Consilier Tineret
Direcția Județeană pentru Sport şi Tineret Argeş



Proiectul Construcția instituției „lucrătorul de tineret” pentru integrarea tinerilor în societate este cofinanțat de Uniunea Europeana din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Domeniul Major de Intervenție 1.4. şi este implementat de Autoritatea Națională pentru Sport si Tineret în parteneriat cu Convenția Națională a Fundațiilor pentru Tineret şi Schultz Consulting srl (companie de training şi consultanță în management de proiect) pe o perioadă de 29 luni începând cu 1 noiembrie 2009, în 8 regiuni din România.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creşterea competitivității sistemului de resurse umane din domeniul tineretului.

Într-o primă etapă, proiectul a constat în realizarea analizei ocupaționale pentru lucrătorul de tineret. A fost realizat un sondaj de opinie cu privire la profilul lucrătorului de tineret şi o cercetare socială calitativă (interviuri individuale si focus-grupuri) - pentru conturarea profilului şi standardului ocupațional ale lucrătorului de tineret, precum şi un proces consultativ cu actori din domeniul tineretului: reprezentanți ai autorităților publice, ai organizațiilor neguvernamentale de şi pentru tineret, parteneri sociali, persoane care lucrează direct cu tineri, precum şi potențiali beneficiari ai rezultatelor proiectului.

În perioada următoare se va definitiva sistemul de formare a lucrătorului de tineret şi urmează formarea a 810 lucrători de tineret, respectiv redactarea sistemului de evaluare a competențelor şi evaluarea celor 320 de lucrători de tineret, care au deja experiență în munca cu tinerii.

Ca şi rezulate, se aşteptă definirea profilului lucrătorului de tineret - realizarea standardului ocupațional şi o calificare profesională dezvoltată a lucrătorului de tineret.

Aşa cum a afirmat dl. Vicepreşedinte al Autorității Naționale pentru Sport şi Tineret, Lorincz Szell „avem nevoie de o categorie profesională pregătită să răspundă eficient la toate nevoile tinerilor, iar lucrătorii de tineret bine pregătiți vor forma mai departe tineri bine informați şi bine integrați în piața muncii, răspunzând astfel nevoii generale de împrospătare şi întinerire a populației active”.

Le travailleur Jeunesse- un nouveau métier en Roumanie

Simona Bocanu - Chargée de la Jeunesse
Direction Départementale Sport et Jeunesse Argeş

Le projet la Construction de l’institution „travailleur Jeunesse” pour l’intégration des jeunes dans la société est cofinancé par l’Union Européenne, le FSE- le Programme Opérationnel Sectoriel Développement des Ressources Humaines, le Domaine Majeur d’Intervention 1.4 et il est mis en pratique par l’Autorité Nationale Sport et Jeunesse en partenariat avec la Convention Nationale des Fondations pour la Jeunesse et Schultz Consulting srl (companie de formations et conseil dans le management de projets) pour une période de 29 mois, à partir de 1 novembre 2009, dans 8 régions de la Roumanie.

L’objectif général du projet est d’augmenter la compétitivité de ressources humaines dans le domaine de la jeunesse.

Dans une première étape, le projet consistait dans la réalisation de l’analyse ocupationnelle pour le travailleur jeunesse. Un sondage d’oppinion a été realisé sur le profil du travailleur jeunesse et également une recherche sociale qualitative (des entretiens individuelles et des focus-groupes) – pour dresser un profil et un standard ocupationnel du travailleur jeunesse: des représentants des autorités publiques, des partenaires sociaux, des personnes qui travaillent directement avec les jeunes, mais également des potentiels bénéficiaires des résultats du projet.

Pour la période suivante il sera défini le système de formation pour le travailleur jeunesse et il suit la formation de 810 travailleurs jeunesse, plus précisement la rédaction du système d’évaluation de compétences et l’évaluation de ceux 320 travailleurs jeunesse qui ont déjà une expérience dans le travail avec les jeunes.

Comme résultats, on attend la réalisation du profil de travailleur jeunesse – la réalisation du standard ocupationnel et une formation professionnelle développée pour le travailleur jeunesse.

Comme l’avait exprimé M. le Vice-président de l’Autorité Nationale Sport Jeunesse, Lorincz Szell „nous avons besoin d’une catégorie professionnelle préparée à repondre d’une manière efficace à tous les besoins des jeunes, et des travailleurs jeunesse bien formés qui vont préparer à la suite des jeunes bien informés et bien integrés sur le marché de l’emploi, pour répondre au besoin général de raffraichissante et au rajeunissement de la population active”.

Revista 2.indd 18-19 1/17/2012 6:48:27 PM

Consiliul general Savoia şi politica de tineret

Serviciul Sport şi Tineret, CG Savoia



Serviciul Sport Tineret administrează 3 dispozitive specifice pentru acompanierea tinerilor care constau într-o adevarată muncă de monito-rizare şi acompaniere pe teren pentru a forma şi a-i lega într-o reţea pe parteneri.

Este vorba, în principal, de următoarele puncte :

1/ Misiunile în legătură cu Educaţia Naţională :
- educaţia fizică şi sportivă în institutiile şcolare,
- planurile specifice (plan ski tineri, plan nautic, nordic), propriu pentru Savoie: este vorba de a negocia gratuitatea activităţilor pentru tineri în scopul de a descoperi teritoriul savoiard şi specificităţile sale,
- secţiunile sportive
- clasele de descoperire
- acţiunile de prevenire

2/ Misiunile în legătură cu lumea sportivă :
- monitorizarea convenţiilor între Departament şi cluburile sportive
- subvenţionarea comitetelor sportive departamentale
- subvenţionarea cluburilor de înalt nivel
- susţinerea evenimentelor sportive

3/ Misiunile în legătură cu viaţa asociativă :
- monitorizarea convenţiilor între Departament şi federaţiile departamentale de tineret sau educaţie populară
- subvenţionarea Contractelor cantonale de animare
- subvenţionarea asociaţiilor urbane

În acelaşi timp, misiunile avute în cadrul educaţiei pentru cetăţenie sunt proprii Departamentului Savoie şi privesc în principal Consiliul general al tinerilor (CGJ). Este vorba de un acompaniament specific al tinerilor care constă în a-i determina pe elevi să participe la montajul unor proiecte comune şi individuale.

Consiliul General al tinerilor : a sărbătorit 20 de ani în 2009.

Accentul a fost pus pe 3 dispozitive specifice :

1/ Contractul cantonal pentru tineret :

Pus în practică din 1997 de către Consiliul general Savoia în parteneriat cu Casa de Alocaţii Familiale are ca şi misiune să acompanieze la o scară intercomunală aleşii şi specialistii în definirea şi implementarea unui proiect de tineret local în urma consultării cu actorii locali.

Sunt în număr de 37 de contracte în departament şi se referă la 72000 tineri, de la de 6 la 25 de ani. Se dezvoltă în 34 intercomunalităţi dintre care 18 asigură conducerea proiectului iar comitetele de pilotaj ating un număr de 37. Mai mult de 120 specialisti tineri lucrează în teritoriu : 41 de coordonatori şi 80 de animatori. Un buget de 770 000 euro este alocat pentru aceste contracte care permit ca 100% din tinerii savoyarzi să aibă acces la acţiunile de tineret de pe teritoriul lor.

2/ **Programul de deschidere către lume** : burse pentru tinerii cetăţeni din lumea intreaga, cu vârsta între 14 şi 25 de ani care montează proiecte de solidaritate internaţională, un serviciu voluntar european, şantiere internaţionale de tineri, sponsori pentru tinerii studenţi străini care iau cuvântul în colegii.

3/ **Bursele pentru studenţii savoiarzi** cei cu studii superioare sau în formări sociale şi paramedicale, pentru proiecte de tineret, pentru atleţii de înalt nivel.

Conform unui specialist în politica de tineret, şomajul între 18 – 25 de ani este foarte important, tinerii au probleme serioase în a scrie şi a citi : 150 000 de tineri părăsesc sistemul şcolar fără o calificare iar rata de reuşită la bacalaureat nu atinge încă 80%, acesta fiind obiectivul din 1989. Iată de ce politica de tineret este foarte puternică.

Specificitatea Frantei este forţa vieţii asociative : acestea sunt asociaţiile care au în sarcină anumite problematici.





Revista 2.indd 20-21 1/17/2012 6:48:34 PM

Le Conseil général Savoie et la politique Jeunesse

le Service Sport et Jeunesse CG Savoie



Le service Sport Jeunesse gère 3 dispositifs particuliers pour l'accompagnement des jeunes qui consistent en un véritable travail de suivi et d'accompagnement sur le terrain pour former et mettre en réseau les partenaires. Il s'agit principalement des points suivants :

1/ Les missions en liens avec l'Education nationale :
- l'éducation physique et sportive dans les établissements scolaires,
- les plans spécifiques (plan ski jeune, plan nautique, nordique), propres à la Savoie : il s'agit de négocier la gratuité des activités pour les jeunes afin qu'ils découvrent le territoire savoyard et ses spécificités.
- les sections sportives,
- les classes de découverte,
- les actions de prévention

2/ Les missions en lien avec le monde sportif :
- suivi des conventions entre le Département et les clubs sportifs
- subvention aux comités sportifs départementaux
- subventions aux clubs de haut niveau
- soutien aux évènements sportifs

3/ Les missions en lien avec la vie associative
- suivi des conventions entre le Département et les fédérations départementales jeunesse ou d'éducation populaire
- subventions aux Contrats cantonaux d'animation
- subventions aux associations urbaines

Cependant, les missions menées dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté sont propres au Département de la Savoie et concerne principalement le Conseil général jeunes (CGJ). Il s'agit là d'un accompagnement particulier des jeunes, qui consiste à faire participer les collégiens au montage de projets commun et individuel. Conseil général jeune : 20 ans en 2009

L'accent a été mis sur trois dispositifs spécifiques :

1/ Les contrats cantonaux jeunesse :
Mis en place depuis 1997 par le Conseil général de la Savoie en partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales, ils ont pour finalité d'accompagner à un échelon intercommunal les élus et les professionnels dans la définition et la mise en oeuvre d'un projet jeunesse local en concertation avec les acteurs locaux.

Ils sont au nombre de 37 sur le département et concernent 72000 jeunes de 6 à 25 ans. Ils se développent dans 34 intercommunalités dont 18 assurent la maitrise d'oeuvre et les comités de pilotage atteignent le nombre de 37. Plus de 120 professionnels jeunesse travaillent sur le territoire : 41 coordinateurs et 80 animateurs. Un budget de 770 000 euros est dédié à ces contrats qui permettent que 100% des jeunes savoyards aient accès à des actions jeunesse sur leur territoire.

2/ Le programme d'ouverture au monde : bourses jeunes citoyens du monde pour les 14-25 ans qui montent des projets de solidarité internationale, service volontaire européen, chantiers de jeunes internationaux, parrains du monde pour les jeunes étudiants étrangers intervenant dans les collèges.

3/ Les bourses pour les étudiants savoyards en études supérieures ou en formations sociales et paramédicales, pour les projets de jeunes, pour les athlètes de haut niveau.

Selon une professionnelle de la politique jeunesse, le chômage chez les 18-25 ans est très important, les jeunes ont de sérieuses problématiques d'écriture et de lecture : 150000 jeunes sortent du système scolaire sans qualification et le taux de réussite au bac n'atteint pas encore les 80% alors que c'était l'objectif de 1989. C'est pourquoi la politique jeunesse est très forte.

La spécificité de la France est la force de la vie associative : ce sont les associations qui ont pris en charge certaines problématiques.



Revista 2.indd 22-23 1/17/2012 6:48:42 PM

Dispozitivul de sprijin educativ

Roxana STOENESCU - Sef Birou Relații Internaționale , Tineret Turism- CJ Argeș



Vizita de studiu realizată în Savoia în octombrie 2011, pe tematica politicii de tineret mi-a oferit posibilitatea cunoaşterii unui dispozitiv de sprijin educativ creat în beneficiul elevilor, dar şi al părinților.

Este vorba despre **un dispositiv național,** creat în Franța în 2007, astfel încât anumite şcoli să se ocupe cu prioritate de « orfanii de ora 16 » .Aceşti « orfani » erau elevi care încheiau cursurile şcolare la 16h şi care rămâneau fără supraveghere din partea părinților.

Dispozitivul a fost extins in toate şcolile începând cu anul şcolar 2008. El constituie o ofertă educativă complementară care contribuie la egalitatea de şanse, care este deschis elevilor voluntari şi care este gratuit pentru familii.

Domeniile privilegiate ale acestui dispozitiv sunt :

- ✓ sprijin pentru teme
- ✓ practică sportivă
- ✓ pratică artistică şi culturală
- ✓ cursuri de conversație în limbi străine

Activitățile se desfăşoară în principal seara după cursuri (de la 17h la 18h30), dar uneori şi după-amiaza într-o oră liberă sau după masa de prânz.

Dispozitivul la şcoala din Bauges propune sprijin pentru teme, SOS matematică, ceramică/ sculptură, teatru, desen, fotografie, conversație în engleză, cine-club, muzica corală, orchestră, eco-şcoală.

O nouă activitate în 2010 este colaborarea cu Radio alto. Au creat şi ateliere de teatru, corală, orchestră şi organizează spectacole la sfârşitul anului.

Dar care sunt mijloacele ?

Şcoala depune în luna mai a fiecarui an, un proiect de activități la inspectoratul şcolar. După o evaluare, Statul, în funcție de proiectul depus, atribuie şcolii mijloacele :

- ➢ un post de consilier educativ
- ➢ o sumă de bani pentru cumpărarea materialelor
- ➢ ore suplimentare pentru a plati intervenienții (în 2011 au fost acordate 500 de ore).

In prezent, animarea grupurilor este asigurată de o consilieră educativă, de profesori plătiți cu ore suplimentare, de asistenți educativi (supraveghetori) şi de intervenienți calificați care locuiesc în apropierea şcolii (pentru activități ca : olărit, conversație în engleză, chitară). Anul trecut 58% dintre elevi au beneficiat de acest dispozitiv.

Le dispositif d'appui éducatif

Roxana STOENESCU , Chef du Bureau Relations Internationales, Jeunesse, Tourisme- CJ Arges

La visite d'étude réalisée en Savoie en octobre 2011, sur la thématique de Jeunesse m' offert la possibilité de connaitre le dispositif d'appui éducatif, crée au service des élèves, mais aussi de leurs parents.

Il s'agit d'**un dispositif national**, crée en 2007 en France, ainsi que certaines collèges de l'éducation prioritaires s'occupent « des orphelins de 16h » .Ces « orphelins » étaient des élèves qui finissaient les cours de l'école à 16h et qui restaient sans un surveille de leur parents.

Le dispositif a été généralisé à tous les collèges à la rentrée 2008. Il constitue une offre éducative complémentaire aux enseignements qui contribue à l'égalité des chances, qui est ouvert aux élèves volontaires et gratuit pour les familles.

Les domaines privilégiés de ce dispositif sont :

- ✓ l'aide aux devoirs
- ✓ la pratique sportive
- ✓ la pratique artistique et culturelle
- ✓ la pratique orale des langues vivantes

Les activités se déroulent principalement le soir après les cours (17h à 18h30), mais parfois l'après-midi pendant une heure libre ou sur le temps de midi après le repas.

Le dispositif au collège des Bauges propose aide aux devoirs, SOS maths, poterie/sculpture, théâtre, dessin, photographie, conversation anglaise, ciné club, chorale, orchestre, éco-collège.

Une nouvelle activité en 2012 est la collaboration avec Radio alto. Ils mettent en œuvre également des ateliers théâtre, chorale, orchestre organisent un spectacle en fin d'année.

Mais quelles sont les moyens ?

Le collège dépose en mai un projet d'activités à l'inspection académique. Après une évaluation, l'État attribue au collège, en fonction de ce projet des moyens :

- ➢ un poste d'assistant d'éducation
- ➢ une somme d'argent pour acheter du matériel
- ➢ des heures de vacation pour payer les intervenants (500 heures en 2011).

L'animation des groupes est assurée par une assistante d'éducation, des professeurs payés en heures supplémentaires, des assistants d'éducation (surveillants) payés en heures supplémentaires et des intervenants qualifiés habitant près du collège (poterie, conversation en anglais, guitare). L'an passé 58% des élèves en ont bénéficié.



Revista 2.indd 24-25 1/17/2012 6:48:50 PM

Asociația YF-YOUTH&FUTURE

Proiecte europene de succes



YOUTH 1.1 -„PRO YOUTH”

Perioada: 2009
Finanțatori: Comisia Europeană
Parteneri: Coordonator Mimar Izzet Baysal/ Bolu,Turcia – 4 promotori: Bulgaria, Portugalia şi România
Locația: Bolu- Turcia
Obiective:
- sensibilizarea în rândul tinerilor despre importanța implicării în scrierea de proiecte ca instrument de invățare pentru dezvoltare personală şi spirit civic european
- dezvoltarea dialogului intercultural
- dezvoltarea cunoştințelor legate de cultura tuturor țărilor participante
Activități principale - dezbateri, prezentări // donații de cărți // campanii de informare
Categorii beneficiari - tineri // tineri defavorizați social // societatea civilă

YOUTH 1.1. - „Books are my friends”

Perioada: 2010-2011
Finanțatori: Comisia Europeana
Parteneri: coordonator Bolu Valiliği /Turcia - 5 promotori: Bulgaria, Ungaria, Italia şi România
Locația: Bolu- Turcia
Obiective:
- sensibilizarea în randul tinerilor despre importanța lecturii ca instrument de invățare
- dezvoltarea dialogului intercultural
- dezvoltarea cunoştintelor legate de cultura tuturor țărilor participante
Activități principale - dezbateri, prezentări // donații de cărți // campanii de informare
Categorii beneficiari - tineri // tineri defavorizați social // societatea civilă

COMENIUS REGIO- „Savoie- Arges: les chemins éducatifs de la jeunesse”

Perioada 2010-2012
Finanțatori Comisia Europeană prin ANPCDEFP
Parteneri locali : CJ Argeş- în calitate de coordonator; Sc. Nr. 1 si Sc nr. 4 Piteşti
Parteneri europeni : Consiliul General Savoia, 3 colegii şi 4 asociații locale
Locația Argeş- România şi Savoia- Franța
Obiective:
- realizarea unui diagnostic al politicii de descentralizare a educației în cele două țări
- realizarea unei politici locale de tineret
- lupta împotriva discriminărilor şi favorizarea integrării şcolare
Activități principale - inițierea unor grupuri de lucru tematice participative
- organizare de conferințe, seminarii şi mese rotunde
- vizite de studiu reciproce, schimburi de experiențe si bune practici
Categorii beneficiari:
- politicieni şi funcționari publici
- specialişti din sectorul educației şi tineretului
- asociații, părinți şi elevi

YOUTH 1.1 - „Social Youth Volunteering”

Perioada 2011
Finanțatori : Comisia Europeană
Parteneri: Coordonator Znam i Moga/Bulgaria: Ungaria, Italia, Spania, Turcia şi România
Locația Bansko- Bulgaria
Obiective:
- dezvoltarea solidarității şi incluziunii sociale
- sensibilizarea tinerilor despre importanța voluntariatului
- dezvoltarea personală a tinerilor
Activități principale:
- studiu de caz, dezbateri
- interviuri în rândul populației şi animație stradală
- ateliere de lucru
Categorii beneficiari -tinerii din 4 țări // societatea civilă // tineri defavorizați social
- societatea civilă
- tineri defavorizați social

YOUTH 1.1 -„God for Goods”

Perioada 2011
Finanțatori Comisia Europeană
Parteneri: Coordonator SATA/ Ungaria - 4 promotori Bulgaria, Turcia şi România
Locația Eger, Ungaria
Obiective:
- dezvoltarea solidarității şi incluziunii sociale
- dezvoltarea dialogului intercultural si a tolerantei
- sensibilizarea tinerilor despre importanța voluntariatului
- dezvoltarea personală a tinerilor
Activități principale:
- studiu de caz, dezbateri
- interviuri în rândul populației şi animație stradală
- ateliere de lucru
Categorii beneficiari -tinerii din 4 țări // societatea civilă // tineri defavorizați social
- societatea civilă

Association YF YOUTH&FUTURE

Projets européens de succès

YOUTH 1.1 -„PRO YOUTH”

Période: 2009
Financeurs: Commission Européenne
Partenaires: Coordinateur Mimar Izzet Baysal/ Bolu,Turquie – 4 promoteurs: Bulgarie, Portugal et Roumanie
Location: Bolu - Turquie
Objectifs:
- sensibiliser les jeunes sur l'importance de l'implication dans les projets d'écriture comme un outil d'apprentissage pour le développement personnel et la citoyenneté européenne;
- développer le dialogue interculturel;
- développer les connaissances sur la culture de tous les pays participants;
- développer les connaissances sur la culture de tous les pays participants.
Principales activités - débats, présentations / / dons de livres / campagnes / informations
Bénéficiaires: jeunes / / jeunes socialement défavorisés / / société civile

YOUTH 1.1 -„Books are my friends”

Période: 2010 – 2011
Financeurs: Commission Européenne
Partenaires: coordinateur Bolu Valiliği /Turquie - 5 promoteurs: Bulgarie, Hongrie, Italie et Roumanie
Location: Bolu – Turquie
Objectifs:
- sensibiliser les jeunes à l'importance de la lecture comme un outil d'apprentissage
- développer le dialogue interculturel
- développer les connaissances sur la culture de tous les pays participants
Principales activités - débats, présentations // dons de livres / campagnes / informations
Bénéficiaires: jeunes // jeunes socialement défavorisés // société civile

COMENIUS REGIO „Savoie- Arges: les chemins éducatifs de la jeunesse”

Période: 2010 – 2012
Financeurs: Commission Européenne par ANPCDEFP
Partenaires: locaux CJ Arges - coordinateur; Ecole No. 1 et Ecole no. 4 Pitesti
Partenaires européens: Conseils Général Savoie, 3 collèges et 4 associations locales
Location Arges - Roumanie et Savoie- France
Objectifs:
- faire un diagnostic de la décentralisation des politiques d'éducation dans les deux pays
- réalisation d'une politique de la jeunesse locale
- lutte contre la discrimination et à promouvoir l'intégration scolaire
Principales activités - initier des groupes de travail thématiques
- Organisation de conférences, séminaires et tables rondes



- Des visites d'étude mutuelle, l'échange d'expériences et meilleures pratiques
Bénéficiaires:
- Les politiciens et les fonctionnaires
- Spécialistes dans le secteur de l'éducation et la jeunesse
- Associations, parents et élèves.

YOUTH 1.1 - „Social Youth Volunteering”

Période: 2011
Financeurs: Commission Européenne
Partenaires: Coordinateur Znam i Moga/Bulgarie: Hongrie, Italie, Espagne, Turquie et Roumanie
Location: Bansko- Bulgarie
Objectifs:
- développer l'inclusion sociale et la solidarité
- sensibiliser sur l'importance du bénévolat
- développement personnel des jeunes
Principales activités - débats, présentations // dons de livres / campagnes / informations
Bénéficiaires: jeunes // jeunes socialement défavorisés // société civile

YOUTH 1.1 -„God for Goods”

Période: 2011
Financeurs: Commission Européenne
Partenaires: Coordinateur Youngsters of SATA Association: Bulgarie, Turquie et Roumanie
Location: Eger – Hongrie
Objectifs:
- développer l'inclusion sociale et la solidarité
- développer le dialogue cultutel et la tolérance
- sensibiliser sur l'importance du bénévolat
- développement personnel des jeunes
Principales activités:
- études de cas, débats
- Interviews de la population et de l'animation de la rue
- ateliers
Bénéficiaires:
- des jeunes des 4 pays
- la société civile
- jeunes socialement défavorisés

Revista 2.indd 26-27 1/17/2012 6:48:53 PM

Colectivul redactional

CONSILIUL JUDEȚEAN ARGEȘ
Florin TECAU, vicepreşedinte
Roxana STOENESCU
Niculina CIOCANAU
Mihaela COSTACHE
Eduard CIOCNITU
Nicoleta VASILE

ASOCIAȚIA YF YOUTH & FUTURE
Prof. Carmen NICOLESCU, preşedinte
Prof. Daniel ROSU
Gabriel STOENESCU

ŞCOLA NR. 1 NICOLAE SIMONIDE PITEŞTI
Prof. Ion MIU, director
Prof.Gabriel DUTU
Prof. Mariana PARLAC
Prof. Viorela COANDA

ŞCOLA NR. 4 PITEŞTI
Prof. Adriana ION, director
Prof. Cristina TECAU
Prof. Andreea CALIN
Prof. Olga Elena HUTCHINSON

Colaboratori

Conseil General de la Savoie - Pierre Marie CHARVOZ
DAREIC - Isabelle RIVARD
College de Plein air de Bauges - Bruno PICCON
College Les Frontailles - Yves FIORETTI
Pays de Savoie solidaires - Mathilde TAGAND
Arges Solidaire - Emilian DRAGNEA
DJST Arges - Simona BOCANU
Hand- Rom - Costel NICOLAE



Continutul acestui material nu reprezinta in mod necesar pozitia oficiala a Uniunii Europene