

LIFELONG LEARNING PROGRAMME COMENIUS

Acest proiect are tema Compararea sistemelor educationale. Incepand cu 2009 in Romania va avea loc descentralizarea sistemului educational care presupune transferul de autoritate, responsabilitate si resurse privind managementul general si financiar de la nivel national catre cel regional, local si scolar.

In Letonia acest proces a inceput deja dupa cum am constatat ca urmare a semnarii Acordului de colaborare intre Consiliul Judetean Arges si Consiliul Districtual Jelgava in 2007.

In acest context vom colabora pentru a gasi cele mai bune metode in realizarea eficientizarii educatiei in ambele regiuni. In cadrul temei generale, vom tine cont de urmatoarele aspecte :

- compararea legislatiei sistemelor educationale privind managementul si autonomia scolară, relatiile dintre autoritatile locale si scoala in cele doua regiuni
- modalitatile de realizare a transferului de autoritate si, reponsabilitate decizionala de la nivel national catre cel regional si scolar.
- implicarea societatii civile in procesul decizional scolar si extra-scolar
- Inviting parents and youth in education and school strategic planning
- implicarea autoritatilor locale si a scolii in rezolvarea problemelor entice si a copiilor ai caror parinti muncesc in strainatate

Toate acestea vor contribui la identificarea solutiilor reale de realizare a unei educatii eficiente, moderne, compatibila cu cea deja existenta in UE.

Consiliul Judetean Arges este autoritatea administratiei publice locale, constituita la nivel judetean pentru coordonarea activitatilor consiliilor comunale si orasenesti in vederea realizarii serviciilor publice de interes judetean.

In prezent, in Romania exista un sistem centralizat la nivel national, in sistemul educational. In acest context, Consiliul Judetean Arges are preponderent un rol de finantare a scolilor si mai putin unul decizional in privinta politicii educationale la nivel de regiune.

Avand in vedere ca in 2009 in tara noastra va incepe descentralizarea sistemului educational, in acest parteneriat, în colaborare cu regiunea Jelgava unde deja exista un sistem descentralizat al educatiei, noi vrem sa identificam rolul pe care Consiliului Judetean Arges il va avea in viitor in actul decizional al sistemului educației, tinand cont de legislatia fiecărei țări.

Suntem interesati de transferul de autoritate, responsabilitate si resurse umane , al managementului general si financiar de la nivel central catre nivelul regional, al comunităților locale și al școlii.

Rolul Consiliului Judetean Arges în legătură cu proiectul:

- coordonarea activităților proiectului in regiunea Arges si al activitatilor parteneriatului
- Coordonarea echipelor mixte formate din reprezentanti ai autoritatilor regionale ,ai Scolii Nr 16 si ONG –ului , care vor lucra in proiect, în cadrul regiunii noastre
- colaborarea cu Jelgava Distict Council pentru identificarea asemănărilor și deosebirilor privind sistemele educationale si competențele fiecărei regiuni in domeniul educației,
- crearea unui link in site-ul Consiliului Judetean Arges in care sa se prezinte toate obiectivele, derularea si realizările proiectului, opinii ale societatii civile privind descentralizarea
- colaborarea cu scolile Nr 16 Pitesti si Stalgene Jelgava in studierii managementului scolar si a autonomiei scolare
 - organizarea intalnirilor cu primarii ca membrii ai autoritatilor locale si reprezentanti ai sindicatelor din educatie, ai elevilor si parintilor, ai altor reprezentanti ai societatii civile din Arges, pentru a-i informa cu privire la sistemul descentralizat al educatiei din Jelgava, obiectivele si rezultatele proiectului
- Organizarea unor dezbateri in mass-media cu privire la implementarea si derularea proiectului
- colaborarea cu ONG - ul Dăruind vei dobândi și tu din Arges si cu Ong Post scriptum din Jelgava în vedrea obținerii de informații privind înființarea cât mai multor asociații ale ale părinților și sisteme after-school în regiune, al implicarii tinerilor in educatie si al editarii unui ghid al parintilor din Arges si Jelgava
- consultarea societatii civile cu privire la etapele descentralizarii pentru a evita dezechilibrele sistemului de educatie
- colaborarea cu Jelgava Distict Council pentru a vedea cum se pot rezolva probleme ca abandonul scolar, violenta in scoli, supraveghera elevilor ai caror parinti muncesc in strainatate
- aplicarea experienței dobândite din parteneriatul cu Jelgava District Council în politica de descentralizare a educației și în domeniul calificării forței de muncă.in Regiunea Argeș
- diseminarea rezultatelor proiectului la nivel national avand in vedere ca Judetul Arges va fi judet pilot, si catre alte regiuni europene cu care avem relatii de claborare.

In contextual actual in care in Romania avem un sistem educational centralizat, rolul Scolii nr.16, Pitesti in privinta managementului si autonomiei scolare este unul limitat, ca de altfel in toate scolile din Romania.

Obiectivele concrete ale parteneriatului sunt

- îmbunătățirea calității învățământului în cele 2 regiuni și creșterea nivelului de implicare civică în educatie în scopul formării tinerilor capabili să se adapteze cerințelor europene
- îmbunătățirea abilitatilor de comunicare între reprezentantii autoritatilor regionale, ai scolilor si ai societatii civile privind luarea deciziilor in educatie
- creșterea rolului regiunilor in îmbunătățirea toleranței privind diferentele etnice, sociale,culturale ,religioase între cetatenii Uniunii Europene si colaborarea cetatenilor celor doua regiuni în alte domenii precum cultura, asistenta sociala, etc.
- îmbunătățirea abilitatilor de comunicare a partenerilor din proiect in limba engleza si invatarea unor notiuni de baza din limba romana si letona
- cunoasterea si comparare legislatiei naționale din domeniul educației din cele 2 țări;
- identificarea punctelor tari si punctelor slabe ale sistemului descentralizat in educatie in vederea îmbunătățirii sau eliminarii lor
- selectarea acelor aspecte educative care pot fi adaptate și aplicate fiecărei regiuni
- prelucrarea acestor aspecte și aplicarea lor în școlile partenere în cele 2 regiuni
- evaluarea și prevenirea riscurilor dezechilibrelor ce pot apărea în procesul de descentralizare al educatiei
- diseminarea rezultatelor proiectului in cadrul altor scoli din cele doua regiuni
- dezvoltarea parteneriatului dintre școală, autoritățile locale, autoritățile regionale și societate civilă.

Subiectele sau problemele pe care le adresam sunt :

- compararea sistemelor educationale din cele doua regiuni
- rolul scolii in selectarea, evaluarea , perfectionarea resurselor umane și în administrarea bugetului
- cooperarea scolii cu autoritatile locale, regionale, cu parintii si societatea civila ,îmbunătățirea acestor relatii
- creșterea rolului cadrelor didactice și a părinților în realizarea Curriculumului la decizia scolii

- implementarea unui program after-school la mai multe școli cu ajutorul ONG-ului “Daruind vei dobandi si tu” (GIVING, YOU WILL BE GIVEN, TOO”) si cu ajutor financiar din partea autoritatilor locale

- consilierea părinților în înființarea cât mai multor asociații ale acestora, cu personalitate juridică.

Pentru a ne atinge obiectivele :

-vom forma echipe de lucru din reprezentanti ai scolii, autoritatilor locale, regionale si ai parintilor si vom muncii impreuna pentru a gasi cele mai bune solutii in ridicarea calitatii educatiei in fiecare regiune

- vom colabora cu partenerii din cealalta regiune din proiect , vom com compara sistemele noastre aducative ,vom consulta elevii, parintii, reprezentantii sindicatelor din educatie, alti reprezentanti ai societatii civile si vom selecta acele aspecte care pot fi aplcate tinand cont de specificul fiecarei regiuni pentru a preveni dezechilibrele ce pot aparea in procesul de descentralizare al educatiei

- vom colabora cu profesorii si parintii in vederea implicarii lor tot mai mare in deciziile privind managementul si autonomia scolara, in mplementatea programului after –school

-vom colabora cu agentii economici din regiune pentru a analiza raportul cerere-oferta in vederea formarii

profesionale a tinerilor in acele meserii care sunt cerute pe piata europeana

- in cadrul vizitelor in regiunile partenere vom incerca sa cunoasten cat mai bine modul de viata , obiceiurile si traditiile partenerilor nostri pentru a fi capabili sa toleram diferentele etnice ,religioase, culturale si sa fim capabili sa rezolvam probleme ccomune ca violenta in scoli, abandonul scolar supravegherea elevilor ai caror parinti sunt la munca in srainatate.